

Макарова
Кристина
Владимировна

Подписан: Макарова Кристина Владимировна
DN: cn=ru, s=Свердловская область, t=Директор, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2", email=12895284100, инн=660204805167, e=ekola2ar@mail.ru, cn=Кристина Владимировна, sn=Макарова, cn=Макарова Кристина Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.05 15:53:41+05'00'
Font Reader Версия: 10.1.3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Управление образования Артемовского городского округа

МБОУ "СОШ № 2"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №11 от
28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ
№2»



Макарова К.В.
Приказ №212 от «28»
августа 2023 г.

**Учебный план адаптированной общеобразовательной программы
Для обучающихся с задержкой психического развития
основного общего образования (вариант 7.1.)**

город Артемовский 2023

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
вариант 7 (8 -9 классы)
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - Учебный план ООО ЗПР) Учебный план ООО ЗПР определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся при получении основного общего образования.

Учебный план ООО ЗПР разработан в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с изменениями);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПин 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (далее - СанПин 12.3685-21);

приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

устава МБОУ «СОШ №2».

Цель учебного плана: Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;

- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

Структура Учебного плана ООО содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), включая направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (на родном языке));

иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык: английский/немецкий);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

С целью приведения в соответствие с федеральной основной образовательной программой основного общего образования в учебный план введены: учебный курс «Вероятность и статистика» и учебный модуль «Введение в новейшую историю России»

В обязательной части Учебного плана ООО предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа в неделю, в 8 и 9 классе – по 3 часа в неделю; изучение литературы с 5 по 6 класс- 3 часа в неделю, 7- 8 классы 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами: Иностранный язык (английский) и Второй иностранный язык (немецкий). Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в объеме 3 часа в неделю с 5 по 9 класс; «Второй иностранный язык (немецкий)» изучается в объеме 34 часа в 8 классе 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: математика, который изучается 5 часов в неделю в 5-6 классах. В 7-9 классах введены: алгебра по 3 часа в неделю; геометрия по 2 часа в неделю; информатика по 1 часу в неделю; в 8-9 классах вводится учебный курс «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю.

В область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: История России. Всеобщая история (2 часа в неделю с 5 по 9 класс), География (1 час в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7-9 классах), Обществознание в 6-9 классах по 1 часу в неделю, в 9 классе введен учебный модуль «Введение в новейшую историю России» в объеме 14 часов в год (0,4 часа в неделю).

Изучение естественно – научных предметов представлено учебными предметами: биология (5 -7 классы по 1 часу в неделю; 8-9 классы по 2 часа в неделю); физика (7-8 классы по 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа); химия (8-9 классы по 2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю с 5 по 7 класс.

На предмет Технология отведено по 2 часа в неделю в 5-6 классах и по 1 часу в неделю в 7-8 классе.

В рамках предметной области Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности изучаются предметы: «Физическая культура» ("Адаптивная физическая культура") из расчета 2 часа в неделю в 5-9 классах. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, Школа по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура". В 2023-2024 учебном году реализуется учебный предмет «Физическая культура». Увеличение двигательной активности достигается за счет введения курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности; ОБЖ вводится в 8-9 классе - 1 час в неделю. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) с целью изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. На основании результатов изучения интересов и потребностей обучающихся и их родителей (проведено анкетирование) часы части, формируемой участниками образовательных отношений выделены на следующие предметы и курсы.

В 7 классах введен практикум по биологии, направленный на освоение практической составляющей образовательной программы и региональный компонент.

В 5-9 классах введены предметы и курсы математической направленности: наглядная геометрия и практикум по математике с целью расширения знаний учащихся по математике и отработки практических, навыков.

В 8-9 классах вводится курс «Практикум по русскому языку», содержание данного курса направлено на развитие устной и письменной речи, развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся через выполнение практических заданий обучающимися.

В учебный план ООО ЗПР включена коррекционно-развивающая область. На коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей (на основании заключения ПМПК). В коррекционно-развивающую область включены курсы: логопедические занятия, психокоррекционные занятия, коррекционные занятия по математике и русскому языку.

Режим работы в 5-9 классах - 5-дневная учебная неделя.

Учебный год начинается 1 сентября и его продолжительность в 5-9 классах составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут.

Как обязательная часть учебного плана, так и часть, формируемая участниками образовательного процесса, может быть организована в различных формах: в форме урока, в форме учебного исследования, учебного проекта, практикума, экскурсии, учебной практики и т.п.

Реализация Учебного плана ООО полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение ФГОС ООО. Учебная недельная нагрузка соответствует СП 2.4.3648-20 и СанПин; учебная годовая нагрузка (за уровень основного общего образования) соответствует ФГОС ООО. Количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 класс) составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов, не считая коррекционно-развивающую область.

**Учебный план основного общего образования обучающихся
с задержкой психического развития, вариант 7
(8-9 классы ФГОС ООО, 2010)
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план ФГОС ООО 2023-2024 г.г.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					
		5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5 (153)	4,5 (153)	3,5 (119)	2,5 (87,5)	2,5 (87,5)	17,5 (595)
	Литература	2,5 (85)	2,5 (85)	2,5 (85)	1,5 (51)	2,5 (85)	11,5 (391)
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2,5 (85)
	Родная (русская) литература	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2,5 (85)
Иностранные языки	Иностранные языки (английский)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
	Второй иностранный (немецкий) язык				1 (34)	1 (34)	2 (68)
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)				10 (340)
	Алгебра			3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
	Геометрия			2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
	Информатика			2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
	Обществознание		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
	География		1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	7 (238)
Основы духовно-нравственной культуры народов России;	Основы духовно-нравственной культуры народов России;	1 (34)					1 (34)
Естественнонаучные предметы	Физика			2 (68)	2 (68)	3 (102)	7 (238)
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	7 (238)
	Химия				2 (68)	2 (68)	4 (136)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)			3 (102)

	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)		4 (136)
Технология	технология	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)		7 (238)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
	Основы безопасности жизнедеятельности					1 (34)	1 (34)
итого		26 (884)	27 (918)	31 (1054)	31 (1054)	32 (1088)	147 (4998)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2 (68)	3 (68)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	8 (272)
-научные предметы	География	1 (34)					1 (34)
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)		4 (136)
Факультативы и элективы							
Факультатив «Основы индивидуального проекта»						1 (34)	1 (34)
Факультатив «Практикум по географии»			1 (34)				1 (34)
Факультатив «Практикум по биологии»			1 (34)				1 (34)
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28 (952)	30 (1020)	32 (1088)	32 (1088)	33 (1122)	155 (5270)
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
коррекционно-развивающие занятия:		5	5	5	5	5	25
Логопедические занятия (включая коррекцию и развитие познавательной деятельности)		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Коррекционные занятия по математике		1	1	1	1	1	5
Коррекционные занятия по русскому языку		1	1	1	1	1	5

направления деятельности***	внеурочной	5	5	5	5	5	25
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов по внеурочной деятельности (включая коррекционно- развивающую область) за год:		340	340	340	340	340	1700
Всего часов в неделю		39	40	42	43	43	207
Всего часов за год		1326	1360	1428	1462	1462	7038
Всего часов к финансированию в неделю*****		5	5	5	5	5	25

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, проведение диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов образовательной деятельности за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Годовая отметка (в 5-9 классах)

выставляется на основе триместровых отметок с учетом отметки, полученной за годовую контрольную работу. Определены следующие формы промежуточной аттестации:

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Средняя арифметическая отметка за триместры с учетом годовой контрольной работы.
	Литература	Средняя арифметическая отметка за триместры с учетом годовой контрольной работы (тестирование).
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)*	Средняя арифметическая отметка за триместры с учетом годовой контрольной работы (тестирование).
	Родная литература (русская)*	Средняя арифметическая отметка за триместры с учетом годовой контрольной работы (тестирование).
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Средняя арифметическая отметка за триместры с учетом годовой контрольной работы.
	Второй иностранный язык (немецкий)*	Средняя арифметическая отметка за триместры с учетом годовой контрольной работы.
Математика и информатика	Математика	Средняя арифметическая отметка за триместры с учетом годовой контрольной работы
	Алгебра	Средняя арифметическая отметка за триместры с учетом годовой контрольной работы
	Геометрия	Средняя арифметическая отметка за триместры с учетом годовой контрольной работы.
	Вероятность и статистика	Средняя арифметическая отметка за триместры с учетом годовой контрольной работы.
	Информатика	Средняя арифметическая отметка за триместры с учетом годовой контрольной работы.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Средняя арифметическая отметка за триместры с учетом защиты проекта (индивидуального или группового)
Общественно-научные предметы	История	Средняя арифметическая отметка за триместры с учетом годовой контрольной работы.
	Обществознание	Средняя арифметическая отметка за триместры с учетом годовой контрольной работы.
	География	Средняя арифметическая отметка за триместры с учетом годовой контрольной работы (тестирование).
Естественно-	Физика	Средняя арифметическая отметка за

научные предметы		триместры с учетом годовой контрольной работы.
	Химия	Средняя арифметическая отметка за триместры с учетом годовой контрольной работы (тестирование).
	Биология	Средняя арифметическая отметка за триместры с учетом годовой контрольной работы (тестирование).
Искусство	Музыка	Средняя арифметическая отметка за триместры с учетом годовой контрольной работы (тестирование).
	Изобразительное искусство	Средняя арифметическая отметка за триместры с учетом годовой контрольной работы (тестирование).
Технология	Технология	Средняя арифметическая отметка за триместры с учетом годовой контрольной работы (тестирование).
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Средняя арифметическая отметка за триместры с учетом годовой контрольной работы (тестирование).
	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Средняя арифметическая отметка за триместры с учетом выполнения нормативов физической подготовленности с учетом индивидуальных особенностей.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наглядная геометрия		Зачетная система.
Практикум по математике		Зачетная система.
Практикум по биологии		Зачетная система.
Практикум по русскому языку		Зачетная система.

*При наличии заявлений родителей на выбор данного учебного предмета.

Порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся регулирует локальный акт образовательной организации «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».