

Макарова
Кристина
Владимировна

Подписан: Макарова Кристина Владимировна
DN: C=RU, S=Свердловская область, T=Директор, O=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2", CN=Макарова Кристина Владимировна
СНИЛС-12895284100, ИНН-660204805167,
E=shkola2aig@mail.ru, G=Кристина Владимировна,
SN=Макарова, CN=Макарова Кристина Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.15 08:31:14+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области

Управление образования Артемовского городского округа

МБОУ "СОШ № 2"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №11 от
28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ
№2»

Макарова К.В.
Приказ №212 от «28»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«Основы социальной жизни»

для обучающихся 5 -9 классов

(адаптированная программа основного общего образования для

обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

город Артемовский 2023

1. Пояснительная записка.

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Основными задачами реализации содержания образования учебного предмета является:

развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Человек и общество.	Основы социальной жизни.	34	34	68	68	68	272

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета "Основы социальной жизни".

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;

решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;

представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

К личностным результатам освоения относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

5. Содержание учебного предмета.

Личная гигиена и здоровье. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения

туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения.

Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела.

Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки")). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище. Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы;

светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми

Одежда и обувь.

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная), вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви, их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание. Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности).

Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт. Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по

предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи. Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России". Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма.

Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением.

Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения. Образовательные организации.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района).

Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья. Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи).

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

6. Тематическое планирование 5 класс.

№п/п	Тема	Содержание образования	Основные виды деятельности	Количество часов
Личная гигиена				
1	Вводный урок.	Особенности уроков СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
2	Правила личной гигиены.	Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход.	Слушают учителя. Записывают правила и приемы выполнения личной гигиены. Выполняют упражнение в тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
3	Практическая работа. Выполнение гигиенических процедур.	Личная гигиена. Значение личной гигиены для здоровья человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета.	Выполняют правила личной гигиены.	1
4	Личные вещи. Содержание в порядке личных вещей	Личные вещи: носовой платок, зубная щетка, расческа, мочалка, полотенца, носки, трусы – только для индивидуального пользования. Содержание их в чистоте – залог здоровья.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
5	Уход за руками и	Правила ухода за кожей рук,	Слушают учителя.	1

	ногами.	ног. Правила ухода за ногтями.	Записывают правила и приемы выполнения личной гигиен. Выполняют упражнение в тетради. Отвечают на вопросы учителя.	
6	Уход за зубами.	Правила ухода за зубами. Регулярная чистка зубов.	Слушают учителя. Записывают правила и приемы выполнения личной гигиен. Выполняют упражнение в тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
7	Уход за волосами.	Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.	Проговаривают по цепочке. Записывают правила и приемы выполнения ухода за волосами. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
8	Практическая работ: Уход за волосами.	Уход за волосами.	Приводят примеры средств, для ухода за волосами.	1
9	Правила охраны зрения.	Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач	Слушают учителя. Записывают правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют задания по карточкам.	1
Одежда и обувь				
10	Назначения и виды одежды.	Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа	Слушают учителя. Записывают назначения и виды одежды.	1

		ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.	Выполняют упражнение в тетради. Записывают новые понятия. Отвечают на вопросы учителя. Приводят примеры. Проговаривают по цепочке.	
11	Назначения и виды обуви.	Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).	Слушают учителя. Записывают назначения и виды обуви. Выполняют упражнение в тетради. Записывают новые понятия. Отвечают на вопросы учителя. Приводят примеры. Проговаривают по цепочке.	1
12	Уход за одеждой.	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
13	Уход за обувью.	Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют задания по карточкам. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
14	Практическая работа. Уход за обувью.	Правила ухода за обувью из различных материалов. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека	Выполняют практическую работу.	1

15	Подготовка одежды к сезонному хранению.	Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли).	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Приводят примеры. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
16	Практическая работа. Подготовка одежды к сезонному хранению.	Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли).	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради.	1
17	Правила и приёмы ухода за головными уборами.	Правила ухода за головными уборами из различных материалов.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради.	1
Питание				
18	Значение питания в жизни человека	Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т.д.). Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
19	Продукты питания.	Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
20	Место приготовления пищи	Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи. Гигиена посуды. Уход за плитой.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1

			Озвучивают новые понятия.	
21	Кухонная посуда и уход за ней.	Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи. Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Приводят примеры. Проговаривают по цепочке. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия..	1
22	Практическая работа: «Уход за кухонной посудой»	Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.	Слушают учителя. Выполняют упражнение. Отвечают на вопросы учителя. Приводят примеры. Проговаривают по цепочке. Выполняют задания по карточкам.	1
23	Салаты и винегреты.	Овощные салаты: виды, способы приготовления.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
24	Практическая работа: приготовления винегрета.	Этапы приготовления винегрета.	Выполняют практическую работу.	1
25	Чай и кофе. Виды чая.	Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1

26	Практическая работа: заваривание чая.	Способы заваривания чая.	Выполнение практической работы.	
27	Бутерброды.	Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
28	Практическая работа. Приготовления бутербродов.	Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.	Выполняют практическую работу.	1
29	Сервировка стола к завтраку.	Предметы для сервировки стола: назначение, уход.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. вопросы учителя. Выполняют задания по карточкам.	1
30	Практическая работа сервировка стола к завтраку.	Предметы для сервировки стола: назначение, уход.	Сервируют стол к завтраку.	1
31	Урок игра. Мой правильный завтрак.	Завтрак. Предметы для сервировки стола: назначение, уход.	Сервируют стол к завтраку.	1
Я и моя бедующая семья.				
32	Понятие о дом, семье, семейных обязанностях.	Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
33	Я и моя бедующая семья.	Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают	1

			новые понятия	
34	Практическая работа «Состав семьи»	Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения.	Слушают учителя. Составляют «Генеалогическое Дерево»	1
35	Семейный досуг. Семейные традиции.	Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
Культура поведения.				
36	Культура поведения.	Школа хороших манер. Волшебные слова. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом. Правила поведения за столом.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
37	Правила общения.	Школа хороших манер. Волшебные слова. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом. Правила поведения за столом.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
38	Манера поведения.	Поза, походка, поклон, кашель, чихание, взгляд, смех	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1

39	Гости. Хозяева дома. Прием гостей.	Правила приема гостей.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	
40	Речевой этикет. Урок игра.	Правила поведения при встрече и расставании. Формы обращения к старшим, сверстникам при встрече и расставании: приемы обращения с просьбой, вопросом.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
Жилище.				
41	Виды жилых помещений в город и деревне.	Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Выполняют задания по карточкам. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
42	Варианты квартир и подсобных помещений:	Жилье по конструкции-комнаты отдельные, смежные; по назначению - спальня, гостиная, кухня, ванная и др. Организация рабочего места школьника.	Знать гигиенические требования к жилому помещению, правила организации рабочего места школьника.	1
43	Почтовый адрес дома.	Домашний почтовый адрес.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1

44	Практическая работа «Написание адреса дома и школы на почтовом конверте»	Написание адреса дома и школы.	Слушают учителя. Выполняют практическую работу «Написание адреса дома и школы на почтовом конверте» Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
45	Гигиенически требования к жилому помещению.	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
46	Инвентарь и приспособления для уборки детской комнаты.	Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
47	Практическая работа «Вытирание пыли»	Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства.	Выполняют практическую работу «Вытирание пыли»	1
48	Практическая работа «Подметания пола»	Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства.	Выполняют практическую работу «Подметания пола»	1
49	Ежедневная уборка в моей комнате.	Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1

Транспорт				
50	Виды городского и пригородного транспорта.	Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
51	Правила поведения в транспорте.	Правила поведения в городском транспорте. Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
52	Изучение ПДД. Знаки дорожного движения.	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Составление маршрута от дома до школы. Изучение знаков дорожного движения, встречающиеся по дороге к дому.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Составляют маршрут от дома до школы. Зарисовать знаки дорожного движения, встречающиеся по дороге к дому.	1
53	Правила передвижения на велосипеде.	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения.	Слушают учителя. Записывают правила дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения. Выполняют задания по карточкам. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
54	Практическая работа. Безопасный маршрут	Проезд в школу, по городу, по району (маршрут, виды	Выполняют практическую	1

	от школы до дому.	транспорта).	работу.	
Торговля				
55	Виды магазинов. Их назначения.	Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
56	Продуктовые магазины и их отделы.	Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
57	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине.	Срок годности и стоимость. Знакомство со сроком годности, стоимостью продуктов питания. Определение по этикетке срока годности товара	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
58	Виды товаров: фасованные, в развес, в разлив.	Виды товаров фасованные и в развес, и в разлив. Стоимость продукта за определённое количество массы.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
59	Хранение товаров.	Срок годности продуктов питания. Определение по этикетке срока годности товара. Условия хранения товаров.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради.	1

			Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	
60	Я и мои друзья	О гуманности. О красоте. Эгоизм. Трусость. Малодушие. Правила поведения в семье. Обязанности по дому.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
61	Урок игра. Я и мои друзья.	О гуманности. О красоте. Эгоизм. Трусость. Малодушие. Правила поведения в семье. Обязанности по дому.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	
62	Отношения к ошибкам своим и чужим.	О гуманности. О красоте. Эгоизм. Трусость. Малодушие. Правила поведения в семье. Обязанности по дому.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	
63	Коллектив и личность	Правила поведения в обществе, формирование представлений как человек становится личностью, когда добровольно подчинит свои действия моральным требованиям общества.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	

64	Урок игра «Я личность»	О гуманности. О красоте. Эгоизм. Трусость. Малодушие. Правила поведения в семье. Обязанности по дому	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя	
65	Резервный урок по теме «Культура поведения»	Школа хороших манер. Волшебные слова. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом. Правила поведения за столом.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	
66	Резервный урок по теме «Одежда и обувь»	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	
67	Резервный урок по теме «Личная гигиена»	Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	
68	Резервный урок по теме «Правила дорожного движения»	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Составление маршрута от дома до школы. Изучение знаков дорожного движения, встречающиеся по дороге к дому.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	
Итого:				68

Тематическое планирование 6 класс

№п/п	Тема	Содержание образования	Основные виды деятельности	Количество часов
1	Вводный урок.		Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
2	Закаливание организма.	Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений.	Слушают учителя. Записывают способы закаливания в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
3	Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.	Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
4	Практическая работа утренняя гимнастика.	Выполнение комплексов утренней гимнастики.	Выполняют упражнение	1
5	Правила ухода за руками.	Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради.	1
6	Уход за руками.	Косметические средства для ухода кожей рук.	Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
7	Уход за ногами.	Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1

Одежда и обувь				
8	Ремонт одежды.	Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва	Слушают учителя.. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
9	Правила безопасности работы иглой и ножницами.	Правила безопасности работы иглой и ножницами при пришивании пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
10	Практическая работа. Ремонт одежды.	Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат.	Выполняют практическую работу.	1
11	Практическая работа. Ремонт одежды.	Правила безопасности работы иглой и ножницами при зашивании распоровшегося шва	Выполняют практическую работу зашивание распоровшегося шва	1
12	Практическая работа. Ремонт одежды.	Пришивании пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва	Выполняют практическую работу. Пришивают пуговицу, крючки, петли;	1
13	Правила безопасности работы с утюгом.	Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек.	Слушают учителя. Записывают в тетради правила и приемы глажения белья, Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
14	Практическая работа. Работа с утюгом.	Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек.	Выполняют практическую работу.	1
15	Стирка изделия из цветных и хлопчатобумажных	Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради.	1

	тканей.	Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Техника безопасности.	Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	
16	Стирка изделия из цветных и хлопчатобумажных тканей.	Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств	Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
Питание.				
17	Основы рационального питания. Минеральные вещества.	Рациональное питание. Значение пищи для нашего организма. Макроэлементы и микроэлементы.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
18	Режим питания.	Питание. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	
19	Санитарно – гигиенические требования и правила безопасной работы с режущими инструментами и кипятиком.	Соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электр приборами.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
20	Правила пользования электрической и газовой плитами.	Соблюдение правил безопасности при работе электроприборами	Слушают учителя. Записывают в тетради правила	1

		и газовой плитой.	пользования электрической и газовой плитами. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	
21	Меню ужина.	Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
22	Составления меню ужина.	Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
23	Сервировка стола к ужину.	Сервировка стола к ужину. Правила этикета за столом.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
24	Практическая работа. Сервировка стола к ужину.	Сервировка стола к ужину. Правила этикета за столом.	Сервируют стол к ужину. Правила этикета за столом.	1

25	Правило хранения продуктов.	Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц. Свежие и замороженные продукты. Правила хранения Правила хранения муки и круп.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
26	Ах, эта каша!	Правила выбора продуктов для приготовления каши. Правила хранения круп.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
27	Правила приготовления гречневой каши.	Значение кипячения молока. Виды блюд,готавливаемых на основе молока (каши, молочный суп).	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
28	Правила приготовления рисовой каши.	Значение кипячения молока. Виды блюд,готавливаемых на основе молока и воды.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
29	Правила приготовления овсяной каши.	Значение кипячения молока. Виды блюд,готавливаемых на основе молока и воды.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	
30	Правила приготовления перловой каши.	Значение кипячения молока. Виды блюд,готавливаемых на основе молока и воды.	Слушают учителя. Выполняют упражнение. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1

31	Правила приготовления манной каши.	Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока и воды.	Слушают учителя. Выполняют упражнение. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
32	Практическая работа. Приготовление каши по выбору.	Способы выбора доброкачественных продуктов. Этапы приготовления каш.	Слушают учителя. Выполняют практическую работу.	1
33	Практическая работа. Приготовление каши по выбору.	Способы выбора доброкачественных продуктов. Этапы приготовления каш.	Слушают учителя. Выполняют практическую работу.	1
Я и моя бедующая семья.				
34	Отдых семьи.	Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
35	Сюжетно – ролевая игра «Семейный ужин»	Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
Культура поведения.				
36	Правила поведения в общественных местах.	Правила поведения в общественных местах	Слушают учителя. Записывают новые	1

		(театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке). Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	
37	Практическая работа. Правила поведения в общественных местах.	Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке).	Выполняют упражнение. Отвечают на вопросы учителя.	1
38	Правила поведения за столом.	Правила поведения за столом. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками во время приема пищи.	Слушают учителя. Записывают в тетради правила поведения за столом. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
39	Практическая работа. Правила поведения за столом.	Правила поведения за столом. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками во время приема пищи.	Выполняют упражнение. Отвечают на вопросы учителя.	1
Жилище.				
40	Ваш дом.	Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
41	Уборка квартиры.	Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Ежедневная	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1

		уборка. Сезонная уборка жилых помещений.		
42	Практическая работа. Уборка кабинета.	Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств.	Выполняют практическую работу.	1
43	Уход за полом.	Уход за различными видами напольных покрытий.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
44	Пылесос –помощник в доме.	Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
45	Практическая работа «Изучи устройства пылесоса»	Правила ухода, изучение устройства пылесоса.	Практическая работа «Изучи устройства пылесоса»	1
46	Интерьер комнаты подростка.	Комната школьника. Грамотное оформление интерьера комнаты школьника. Организация рабочей зоны в комнате школьника.	Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
47	Практическая работа. Планировка интерьера комнаты школьника.	Комната школьника. Грамотное оформление интерьера комнаты школьника. Организация рабочей зоны в комнате школьника.	Выполняют задание. Планировка интерьера комнаты школьника.	
48	Технология умный дом.	Современные инженерные компании. Системы «Умный дом»	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
Транспорт.				
49	Транспорт – наш помощник.	Виды городского транспорта. Оплата	Слушают учителя. Записывают новые	1

		<p>проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Проезд от дома в школу</p>	<p>понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.</p>	
50	Составления безопасного маршрута дом школа.	ПДД. Безопасный маршрут от дома до школы.	Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
51	Экскурсия на улицу наблюдение за общественным транспортом.	Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
52	Экскурсия. Безопасный маршрут от школы до остановки.	Выбор рационального маршрута проезда от школы в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.	Выбор рационального маршрута проезда от школы в разные точки населенного пункта.	1
Торговля.				
53	Продовольственные магазины.	Магазины продовольственных товаров и их отделы. Специализированные магазины продовольственных товаров, их отделы.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
54	Порядок приобретения товара	«Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые	1

			понятия.	
55	Экскурсия в продовольственный магазин.	Соблюдения правил дорожного движения при походе в магазин. Специализированные магазины продовольственных товаров, их отделы.	Соблюдения правил дорожного движения при походе в магазин.	1
Средства связи.				
56	Основные средства связи.	Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
57	Почта.	Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
58	Письма.	Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки. Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
59	Экскурсия в почтовое отделение.	Правила дорожного движения.	Соблюдают правила дорожного движения.	1
60	Практическая работа «Заполнение почтовых бланков»	Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые	1

			понятия.	
61	Медицинские учреждения.	Виды медицинской учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений, врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
62	Виды медицинской помощи.	Виды медицинской помощи.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
63	Практическая работа. Первая медицинская помощь	Оказания медицинской помощи.	Выполняют практическую работу.	1
64	Экскурсия в пункт неотложной помощи.	Обращения в пункт неотложной помощи. Безопасный маршрут. Соблюдения правил дорожного движения.	Соблюдения правил дорожного движения.	1
65	Резервный урок по теме «Питание»	Питание. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя.	1
66	Резервный урок по теме «Одежда и обувь»	Правила безопасности работы иглой и ножницами Электробытовые приборы для глажения.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя.	1
67	Резервный урок по теме «Культура поведения»	Правила поведения в общественных местах Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	Отвечают на вопросы учителя.	1
68	Резервный урок по теме «Транспорт»	Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в	Отвечают на вопросы учителя.	1

		городском транспорте. Проезд из дома в школу.		
Итого:				68

Тематическое планирование 7 класс

№п/п	Тема	Содержание образования	Основные виды деятельности	Количество часов
Личная гигиена				
1	Внешняя красота. Уход за кожей лица.	Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами. Подбор моющих средств, для мытья кожи с учетом ее состояния (жирная, сухая, нормальная).	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
2	Уход за волосами с помощью народных средств.	Правила ухода и сохранения чистоты волос с помощью народных средств.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
Одежда и обувь.				
3	Правила и техника безопасности при работе иглой, ножницами.	Правила и техника безопасности при работе иглой, ножницами.	Слушают учителя. Записывают в тетради. правила безопасной работы Выполняют Озвучивают новые понятия.	1
4	Ремонт одежды.	Поддержание одежды в порядке: — правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради.	1

		распоровшегося шва.	Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	
5	Практическая работа. «Наложение заплат»	Правила безопасной работы. Виды штопки, наложение заплат.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
6	Практическая работа. «Наложение заплат»	Правила безопасной работы. Виды штопки, наложение заплат.	Практическая работа. «Наложение заплат»	1
7	Практическая работа «Выполнение ремонта в месте разрыва.	Правила безопасной работы. Виды ремонта в места разрыва.	Выполнение ремонта в месте разрыва.	1
8	Практическая работа «Штопка»	Правила безопасной работы. Виды штопки.	Практическая работа «Штопка»	1
9	Что такое стирка.	Правила и приемы стирки белья. Светлые и цветные ткани.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради.	1
10	Стирка изделия из цветных и хлопчатобумажных тканей.	Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
11	Отбеливание.	Правила и приемы отбеливания изделий из хлопчатобумажных тканей.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1

			Озвучивают новые понятия	
12	Устройства стиральной машины.	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей. Устройства стиральной машины.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
13	Глажение.	Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
14	Практическая работа. Глажение.	Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.	Практическая работа. «Глажение»	1
15	Прачечная.	Прачечная знакомство со стоимостью услуг; прейскурантом на определенные виды стирки.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
Питание.				
16	Рациональное питание.	Рациональное питание. Виды питания. Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
17	Пищевая ценность продуктов.	Значение питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на	1

		рационального питания на здоровье детей.	вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	
18	Супы.	Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления).	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	
19	Санитарно – гигиенические требования к приготовлению мясных блюд.	Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления).	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
20	Санитарно – гигиенические требования к приготовлению рыбных блюд.	Рыбные блюда (виды, способы приготовления).	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
21	Сладки блюда.	Сахар: его польза и вред запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод; приготовление овощного салата; нарезка зелени и фруктов для сушки.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
22	Практическая работа. «Сервировка стола к обеду»	Разработка меню к обеду. Сервирование стола для обеда. Разработка меню к обеду. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.	Разрабатывают меню к обеду. Сервирование стола для обеда. Озвучивают правила этикета за столом	1

23	Практическая работа «Сервировка стола к обеду»	Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом	Слушают учителя. Сюжетно ролевая игра «Сервировка стола к обеду»	1
Семья.				
24	Играм вместе с малышом на улице.	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми — умывание, одевание, обувание, причесывание. Оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку. Разучивание с ними тихих и подвижных игр. Проведение игр с младшими школьниками. Правила ухода за младшими детьми. Различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют практическую работу «Играм вместе с малышом на улице»	1
25	Практическая работа «Играм вместе с малышом на улиц»	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми — умывание, одевание, обувание, причесывание. Оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку . Разучивание с ними тихих и подвижных игр. Проведение игр с младшими школьниками. Правила ухода за младшими детьми. Различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют практическую работу «Играм вместе с малышом на улице»	1
26	Играм вместе с малышом дома	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми — умывание, одевание, обувание, причесывание. Разучивание с ними тихих и подвижных игр. Проведение игр с младшими школьниками. Правила ухода за младшими детьми.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют практическую работу «Играм вместе с малышом дома»	1

Культура поведения.				
27	Умение приглашать гостей.	Культура поведения. Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к приезду гостей: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.	Слушают учителя. Записывают в тетради правила приема приглашения в гости и формы отказа. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
28	В вашем доме гости.	Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к приезду гостей: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
29	Вы собираетесь в гости.	Правила поведения в гостя. Подготовка к походу в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
30	Искусство делать подарки.	Правила подбора подарка. Виды подарков.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
31	Практическая работа. Подарок своими руками.	Разработка и изготовление подарка своими руками.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя. Разрабатывают и изготавливают подарок своими руками.	1
32	Практическая работа. Подарок своими руками.	Разработка и изготовление подарка своими руками.	Слушают учителя. Отвечают на	1

			вопросы учителя. Разрабатывают и изготавливают подарок своими руками	
33	Цветы в подарок.	Виды цветов, разновидность букетов.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя.	1
Жилище.				
34	Уборка квартиры.	Уборка квартиры. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют Практическую работу «Уборка квартиры»	1
35	Практическая работа «Уборка квартиры»	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют Практическую работу «Уборка квартиры»	1
36	Санитарная обработка квартиры.	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
37	Подготовка квартиры к зиме.	Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка	Слушают учителя. Выполняют	

		помещения в случае необходимости.	упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	
38	Практическая работа «Чистка и мыть оконных стекол и зеркал»	Чистка и мыть оконных стекол и зеркал. Правила мытья оконных стекол и зеркал. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради.	1
39	Уход за полом.		Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	
40	Уход за мебелью.	Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.	Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
41	О технике безопасности и меры предосторожности.	Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
42	Чистильщик, моляр, мойщик.	Виды профессий.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	

43	Практическая работа «Уборка квартиры с помощью пылесоса»	Правила пользования пылесосом, применения полученных знаний на практике.	Выполняют Практическую работу «Уборка квартиры с помощью пылесоса»	1
44	Правила заготовки топлива и топки печей.	Подготовка квартиры и дома к зиме.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
Транспорт.				
45	Междугородний железнодорожный транспорт.	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
46	Железнодорожный вокзал.	Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
47	Приобретение билетов. Камера хранения.	Расписание. Порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Камера хранения.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради учителя. Озвучивают. Отвечают на вопросы новые понятия.	1
Торговля.				
48	Универмаги и универсамы.	Универмаги и универсамы, их назначение. Их назначение. Отделы магазинов. Стоимость	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради.	1

		некоторых товаров. Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии.	Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	
49	Распродажа товаров по сниженным ценам.	Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения. За какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам; — стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров.	Выполняют упражнение в рабочей тетради учителя. Озвучивают новые понятия.	1
50	Сюжетно – ролевая игра «В магазине»	Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия	Сюжетно – ролевая игра «В магазине» Отвечают на вопросы	1
51	Экскурсия в универмаг.	Экскурсия в универсам. Самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара	Экскурсия в универмаг.	1
52	Экскурсия в универмаг.	Экскурсия в универсам. Самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара	Экскурсия в универмаг.	1
Средства связи.				
53	Почта. Посылки и бандероли.	Стоимость пересылки. Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1

54	Практическая работа «Заполнение почтовых бланков»	Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение почтовых бланков	Выполняют практическую работу «Заполнение почтовых бланков»	1
55	Сюжетно – ролевая игра. «Отправка бандероли»	Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение почтовых бланков	Сюжетно – ролевая игра. «Отправка бандероли»	1
56	Экскурсия на почту.	Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение почтовых бланков. Виды профессий.	Экскурсия на почту.	1
57	Экскурсия на почту.	Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение почтовых бланков	Экскурсия на почту.	1
Медицинская помощь.				
58	Оказание первой помощи при порезах, ссадинах и ушибах.	Первая помощь при порезах, ссадинах и ушибах. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, наложение повязки на раны. Меры по предупреждению. Виды доврачебной помощи.	Выполняют практическую работу «Оказание первой помощи при порезах, ссадинах и ушибах»	1
59	Оказание первой помощи при вывихах и переломах.	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Первая помощь при вывихах и переломах, наложение повязки на раны. Меры по предупреждению переломов, наблюдения за накладыванием гипса при переломах. Виды доврачебной помощи.	Выполняют упражнение в рабочей тетради учителя. Озвучивают. новые понятия.	1
60	Практическая работа «Оказание первой помощи при вывихах и переломах»	Первая помощь при вывихах и переломах, наложение повязки на раны.	Выполняют практическую работу «Оказание первой помощи при вывихах и переломах»	1
61	Доврачебная помощь при ранениях.	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Первая помощь при ранениях. Виды доврачебной	Выполняют упражнение в рабочей тетради учителя. Озвучивают.	1

		помощи.	новые понятия.	
62	Практическая работа. «Доврачебная помощь при ранениях»	Первая помощь при помощи при ранениях.	Сюжетно – ролевая игра «Доврачебная помощь при ранениях»	1
63	Как измерить температуру тела.	Уход за больным: измерение температуры и запись, чтение инструкции показаний и применения лекарства, составление графика приема.	Выполняют практическую работу «Измерение температуры»	1
64	Лекарственные растения. Отвары, настои, чай.	Виды лекарственных растений в домашней аптечке. Сбор лекарственных растений. Отвары, настои, чай. Способы приготовления.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
65	Резервный урок по теме «Рациональное питание»	Виды питания. Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов.	Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
66	Резервный урок по теме «Культура поведения»	Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к приезду гостей: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя.	1
67	Резервный урок по теме «Уборка квартиры»	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя.	1
68	Резервный урок по теме. «Медицинская помощь»	Первая помощь при порезах, ссадинах и ушибах. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, наложение повязки на раны. Меры по предупреждению. Виды доврачебной помощи.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя.	1
			Итого:	68

Тематическое планирование 8 класс

№п/п	Тема	Содержание образования	Основные виды деятельности	Количество часов
Личная гигиена.				
1	Значение косметики для девушек и юношей.	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики, лосьон, кремы, пудра и природные средства.	Слушают учителя. Записывают в тетради правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики, лосьон, кремы, пудра и природные средства. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
2	Косметические дезинфицирующие средства.	Значение дезинфицирующих средств для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием дезинфицирующих средств.	Слушают учителя. Записывают в тетради правила и приемы ухода за кожей лица с использованием дезинфицирующих средств. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
Одежда и обувь.				
3	Уход за одеждой из хлопковых, льняных тканей.	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из хлопковых, льняных тканей. Стирка изделий хлопковых, льняных тканей в домашних условиях. Химчистка знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид. Соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1

4	Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. Стирка изделий хлопковых, льняных тканей в домашних условиях.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
5	Глажения фасонного белья.	Правила и приемы глажения фасонного белья. Правила техники безопасности.	Слушают учителя. Записывают в тетради правила и приемы глажения фасонного белья. Отвечают на вопросы учителя.	1
Питание.				
6	Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование.	Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод; приготовление овощного салата; нарезка зелени и фруктов для сушки.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
7	Консервирование фруктов и ягод.	Консервирование фруктов, ягод. Подготовка стерилизация. Пищевая ценность варенья из овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
8	Консервирование фруктов и ягод.	Консервирование фруктов, ягод. Подготовка стерилизация. Пищевая ценность варенья из овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1

		отравлении.		
9	Приготовление компота из фруктов и ягод.	Пищевая ценность компота из фруктов и ягод. Запись рецептов приготовления компота.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
10	Запись рецепта приготовления консервированных груш.	Запись рецепта приготовления консервированных груш.	Слушают учителя. Записывают в тетради рецепт приготовления консервированных груш. Отвечают на вопросы учителя.	
11	Запись рецепта приготовления консервированных кабачков.	Запись рецепта приготовления консервированных кабачков.	Слушают учителя. Записывают в тетради рецепт приготовления консервированных кабачков. Отвечают на вопросы учителя.	1
12	Запись рецепта приготовления варенья из яблок.	Запись рецепта приготовления варенья из яблок.	Слушают учителя. Записывают в тетради рецепт приготовления варенья из яблок. Отвечают на вопросы учителя.	1
13	Глубокая заморозка овощей и фруктов.	Глубокая заморозка овощей и фруктов. Подготовка овощей и фруктов к заморозке. Пищевая ценность.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
14	Урок – игра «Мы за чае не скупаем»	Сервировка стола. Повтори правил этикета прима гостей.	Урок – игра «Мы за чае не скупаем»	1
Семья.				
15	Правила ухода за грудным ребенком.	Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание уборка постели. Правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания; правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;	Слушают учителя. Записывают в тетради правила ухода за грудным ребенком. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
16	Санитарно – гигиенические	Санитарно-гигиенические требования к содержанию	Слушают учителя. Выполняют упражнение	1

	требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды ребенка.	детской постели, посуды, игрушек. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. - правила ухода за грудным ребенком.	в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	
17	Практическая работа «Аптечка матери и ребенка»	Предметы ухода за новорожденным ребёнком. Содержание аптечки.	Отвечают на вопросы учителя. Выполняют практическую работу.	1
18	Практическая работа «Измерение температуры грудного ребёнка»	Правила Измерение температуры грудного ребёнка.	Отвечают на вопросы учителя. Выполняют практическую работу.	1
19	Купание ребенка. Одевание и пеленание грудного ребенка.	Правила купание ребенка. Средства для купания ребенка. Правила одевание и пеленание грудного ребенка.	Слушают учителя. Записывают в тетради правила купание ребенка. Средства для купания ребенка. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
20	Практическая работа «Одевание и пеленание грудного ребенка»	Закрепление правил одевание и пеленание грудного ребенка.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют практическую работу.	1
21	Практическая работа «Прогулка на свежем воздухе»	Прогулка на свежем воздухе. Игры для малышей на свежем воздухе.	Выполнение практической работы.	1
22	Стирка детского белья.	Стирка детского белья в домашних условиях. Соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка.	Слушают учителя. Записывают в тетради правила безопасности в использовании стирального порошка. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
23	Распределение обязанностей в семье. Бюджет семьи.	Семья. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1

		расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.		
Культура поведения.				
24	Внешний вид юноши и девушки.	Внешний вид молодых людей. Выбор одежды и обуви.	Слушают учителя. Записывают в тетради Выбор одежды и обуви правила выбора одежды. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
Жилище.				
25	Правила уборки кухни. Правила мытья кафельной плитки. Бытовая химия в вашем доме.	Уборка кухни, Моющие средства, используемые при уборке кухни. Расстановка мебели. Правила и периодичность уборки кухни, моющие средства, используемые при уборке кухни; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни. Правила мытья кафельной плитки, моющие средства, используемые для мытья кафельной плитки. Виды бытовой химии. Правила техники безопасности при работ с бытовой химией в вашем доме.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
26	Практическая работа «Уборка кухни и ванной»	Уборка кухни, Моющие средства, используемые при уборке кухни.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
27	Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг. Практическая работа «Расчёт оплаты коммунальных услуг»	Правила и периодичность оплаты жилой площади и коммунальных услуг. Правила и периодичность Снятие показания счётчиков и заполнение квитанций. Правила расчёта оплаты	Слушают учителя. Записывают в тетради правила и периодичность оплаты жилой площади и коммунальных услуг. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1

		коммунальных услуг		
Транспорт.				
28	Междугородний автотранспорт.	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
Средства связи				
29	Правила общения по телефону. Вызов экстры служб.	Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы. Номера телефонов экстренной службы. Вызов экстры служб	Слушают учителя. Записывают в тетради правила общения по телефону. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
Медицинская помощь.				
30	Медицинская помощь. Заболевания и меры их предупреждения.	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
31	Первая медицинская при несчастных случаях.	Правя медицинская при несчастных случаях. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	Слушают учителя. Записывают в тетради правя медицинская при несчастных случаях. Отвечают на вопросы учителя.	1
32	Практическая работа. Первая медицинская при несчастных случаях.	Правя медицинская при несчастных случаях. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	Выполняют практическую работу.	1
33	Резервный урок по теме «Семья»	Распределение обязанностей в семье.	Слушают учителя. Выполняют упражнение	1

		Помощь старших младшим: домашние обязанности. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.	в рабочей тетради.	
34	Резервный урок по теме «Средства связи»	Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы. Номера телефонов экстренной службы. Вызов экстренных служб.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради.	1
Итого:				34

Тематическое планирование 9 класс.

№п/п	Тема	Содержание образования	Основные виды деятельности	Количество часов
Одежда и обувь.				
1	Стиль одежды, вкус, мода. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением.	Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1

2	Практическая работа «Определение собственного размера одежды»	Определение собственного размера одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют практическую работу.	1
3	Экскурсия в специализированный магазин.	Закрепления правил поведения в магазине.	Экскурсия в специализированный магазин.	1
4	Предприятия бытового обслуживания.	Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
Питание.				
5	Подготовка плодов и овощей	Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
6	Мука и крупы. Изделия из теста. Хлеб и хлебобулочные изделия.	Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.	Слушают учителя. Записывают в тетради правила хранения хлебобулочных изделий. Отвечают на вопросы учителя.	1
7	Мясо и мясопродукты.	Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса.	Слушают учителя. Выполняют	1

		Размораживание мяса с помощью микроволновой печи. Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения.	упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	
8	Соль, сахар, пряности и приправы.	Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
9	Консервирование овощей. Способы стерилизации овощей.	Пищевая ценность консервирование овощей. Способы консервирование овощей. Пищевая ценность стерилизации. Способы стерилизации овощей.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
Семья.				
10	Семейный досуг.	Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1

		др. Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.	Озвучивают новые понятия.	
Культура поведения.				
11	Правила поведения в общественных местах.	Правила поведения в общественных местах.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
12	Прием гостей правила хорошего тона.	Прием гостей правила хорошего тона.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
Жилище.				
13	Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире. Практическая работа Рациональная расстановка мебели в квартире.	Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартир. Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната..	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
14	Нагревательные приборы.	Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник,	Слушают учителя. Записывают Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы	1

		мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.	учителя. Озвучивают новые понятия	
15	Санузел и ванная комната.	Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате. Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
16	Косметический ремонт. Подсчёт расходов на Косметический ремонт.	С чего же начинается косметический ремонт? Безопасность при ремонте квартиры. Виды работ, которые можем включать косметический ремонт квартиры. Подсчёт расходов на Косметический ремонт.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
17	Комнатные растения.	Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
18	Домашние животные. Ветеринарная служба.	Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1

Транспорт.				
19	Авиатранспорт. Аэропорт, порядок приобретения билетов.	Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы. Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы. Аэропорт, порядок приобретения билетов. Работа над словарём: бизнес класс, бронь, салон, авиалайнер, регистрация.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
Торговля.				
20	Рынок. Виды рынков.	Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
21	Экскурсия на рынок.	Правила поведения на рынке.	Экскурсия на рынок.	1
Средства связи.				
22	Виды денежных переводов.	Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
23	Виды связи: сотовая, автоответчик, факс и д.р. Практическая работа. «Вызов скорой помощи по мобильному	Виды связи: сотовая, автоответчик, факс, проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Электронная почта. Видео-связь (скайп).	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей	1

	телефону»	Особенности, значение в современной жизни. Мобильный номер скорой помощи Вызов скорой помощи по мобильному телефону.	тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	
24	Практическая работа «Заполнение бланков и отправление денежных переводов»	Правила заполнения бланков на отправление денежных переводов.	Выполняют практическую работу «Заполни бланки и отправление денежных переводов»	1
Медицинская помощь.				
25	Виды врачебной помощи на дому. Уход за больными.	Медицинская помощь. Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного. Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
26	Чтение инструкций по использованию лекарственных средств.	Правила чтения инструкций по использованию лекарственных средств.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	
27	Негативное влияние на организм человека вредных веществ.	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред,	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на	1

		наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.	вопросы учителя.	
Предприятия, организации, учреждения.				
28	Образовательные учреждения.	Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
29	Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия.	Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
30	Исполнительные органы государственной власти	Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
31	Как получить профессию. Практическая работа «Написание заявления о приеме, на работу»	Виды учебных заведений. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления. Составление деловых бумаг: написание автобиография.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
32	Написание автобиографии	Оформление деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы.	1
33	Резервный урок по теме «Медицинская помощь»	Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной	Слушают учителя. Отвечают на вопросы.	1

		помощи. Госпитализация. Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного. Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием		
34	Резервный урок по теме «Семья»	Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы.	1
Итого:				34

Поурочное планирование 5 класс.

№п/п	Тема	Количество часов
1	Вводный урок.	1
2	Правила личной гигиены.	1
3	Практическая работа. Выполнение гигиенических процедур.	1
4	Личные вещи. Содержание в порядке личных вещей	1
5	Уход за руками и ногами.	1
6	Уход за зубами.	1
7	Уход за волосами.	1
8	Практическая работ: Уход за волосами.	1
9	Правила охраны зрения.	1
10	Назначения и виды одежды.	1
11	Назначения и виды обуви.	1
12	Уход за одеждой.	1
13	Уход за обувью.	1
14	Практическая работа. Уход за обувью.	1
15	Подготовка одежды к сезонному хранению.	1
16	Практическая работа. Подготовка одежды к сезонному хранению.	1
17	Правила и приёмы ухода за головными уборами.	1
18	Значение питания в жизни человека	1
19	Продукты питания.	1
20	Место приготовления пищи	1
21	Кухонная посуда и уход за ней.	1
22	Практическая работа: «Уход за кухонной посудой»	1
23	Салаты и винегреты.	1
24	Практическая работа: приготовления винегрета.	1
25	Чай и кофе. Виды чая.	1
26	Практическая работа: заваривание чая.	1
27	Бутерброды.	1
28	Практическая работа. Приготовления бутербродов.	1

29	Сервировка стола к завтраку.	1
30	Практическая работа сервировка стола к завтраку.	1
31	Урок игра. Мой правильный завтрак.	1
32	Понятие о дом, семье, семейных обязанностях.	1
33	Я и моя бедующая семья.	1
34	Практическая работа «Состав семьи»	1
35	Семейный досуг. Семейные традиции.	1
36	Культура поведения.	1
37	Правила общения.	1
38	Манера поведения.	1
39	Гости. Хозяева дома. Прием гостей.	1
40	Речевой этикет. Урок игра.	1
41	Виды жилы х помещений в город и деревне.	1
42	Варианты квартир и подсобных помещений:	1
43	Почтовый адрес дома.	1
44	Практическая работа «Написание адреса дома и школы на почтовом конверте»	1
45	Гигиенически требования к жилому помещению.	1
46	Инвентарь и приспособления для уборки детской комнаты.	1
47	Практическая работа «Вытирание пыли»	1
48	Практическая работа «Подметания пола»	1
49	Ежедневная уборка в моей комнате.	1
50	Виды городского и пригородного транспорта.	1
51	Правила поведения в транспорте.	1
52	Изучение ПДД. Знаки дорожного движения.	1
53	Правила передвижения на велосипеде.	1
54	Практическая работа. Безопасный маршрут от школы до дому.	1
55	Виды магазинов. Их назначения.	1
56	Продуктовые магазины и их отделы.	1
57	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине.	1
58	Виды товаров: фасованные, в развес, в разлив.	1
59	Хранение товаров.	1

60	Я и мои друзья	1
61	Урок игра. Я и мои друзья.	1
62	Отношения к ошибкам своим и чужим.	1
63	Коллектив и личность	1
64	Урок игра «Я личность»	1
65	Резервный урок по теме «Культура поведения»	1
66	Резервный урок по теме «Одежда и обувь»	1
67	Резервный урок по теме «Личная гигиена»	1
68	Резервный урок по теме «Правила дорожного движения»	1
Итого:		68

Тематическое планирование 6 класс

№п/п	Тема	Количество часов
2	Закаливание организма.	1
3	Утренняя гимнастика.	1
4	Практическая работа утренняя гимнастика.	1
5	Правила ухода за руками.	1
6	Уход за руками.	1
7	Уход за ногами.	1
8	Ремонт одежды.	1
9	Правила безопасности работы иглой и ножницами.	1
10	Практическая работа. Ремонт одежды.	1
11	Практическая работа. Ремонт одежды.	1
12	Практическая работа. Ремонт одежды.	1
13	Правила безопасности работы с утюгом.	1
14	Практическая работа. Работа с утюгом.	1
15	Стирка изделия из цветных и хлопчатобумажных тканей.	1
16	Стирка изделия из цветных и хлопчатобумажных тканей.	1
17	Основы рационального питания. Минеральные вещества.	1
18	Режим питания.	

19	Санитарно – гигиенические требования и правила безопасной работы с режущими инструментами и кипятком.	1
20	Правила пользования электрической и газовой плитами.	1
21	Меню ужина.	1
22	Составления меню ужина.	1
23	Сервировка стола к ужину.	1
24	Практическая работа. Сервировка стола к ужину.	1
25	Правило хранения продуктов.	1
26	Ах, эта каша!	1
27	Правила приготовления гречневой каши.	1
28	Правила приготовления рисовой каши.	1
29	Правила приготовления овсяной каши.	
30	Правила приготовления перловой каши.	1
31	Правила приготовления манной каши.	1
32	Практическая работа. Приготовление каши по выбору.	1
33	Практическая работа. Приготовление каши по выбору.	1
34	Отдых семьи.	1
35	Сюжетно – ролевая игра «Семейный ужин»	1
36	Правила поведения в общественных местах.	1
37	Практическая работа. Правила поведения в общественных местах.	1
38	Правила поведения за столом.	1
39	Практическая работа. Правила поведения за столом.	1
40	Ваш дом.	1
41	Уборка квартиры.	1
42	Практическая работа. Уборка кабинета.	1
43	Уход за полом.	1
44	Пылесос –помощник в доме.	1
45	Практическая работа «Изучи устройства пылесоса»	1
46	Интерьер комнаты подростка.	1
47	Практическая работа. Планировка интерьера комнаты школьника.	
48	Технология умный дом.	1

49	Транспорт – наш помощник.	1
50	Составления безопасного маршрута дом школа.	1
51	Экскурсия на улицу наблюдение за общественным транспортом.	1
52	Экскурсия. Безопасный маршрут от школы до остановки.	1
53	Продовольственные магазины.	1
54	Порядок приобретения товара	1
55	Экскурсия в продовольственный магазин.	1
56	Основные средства связи.	1
57	Почта.	1
58	Письма.	1
59	Экскурсия в почтовое отделение.	1
60	Практическая работа «Заполнение почтовых бланков»	1
61	Медицинские учреждения.	1
62	Виды медицинской помощи.	1
63	Практическая работа. Первая медицинская помощь	1
64	Экскурсия в пункт неотложной помощи.	1
65	Резервный урок по теме «Питание»	1
66	Резервный урок по теме «Одежда и обувь»	1
67	Резервный урок по теме «Культура поведения»	1
68	Резервный урок по теме «Транспорт»	1
Итого:		68

Тематическое планирование 7 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1	Внешняя красота. Уход за кожей лица.	1
2	Уход за волосами с помощью народных средств.	1
3	Правила и техника безопасности при работе иглой, ножницами.	1
4	Ремонт одежды.	1
5	Практическая работа. «Наложение заплат»	1
6	Практическая работа. «Наложение заплат»	1

7	Практическая работа «Выполнение ремонта в месте разрыва.	1
8	Практическая работа «Штопка»	1
9	Что такое стирка.	1
10	Стирка изделия из цветных и хлопчатобумажных тканей.	1
11	Отбеливание.	1
12	Устройства стиральной машины.	1
13	Глажение.	1
14	Практическая работа. Глажение.	1
15	Прачечная.	1
16	Рациональное питание.	1
17	Пищевая ценность продуктов.	1
18	Супы.	
19	Санитарно – гигиенические требования к приготовлению мясных блюд.	1
20	Санитарно – гигиенические требования к приготовлению рыбных блюд.	1
21	Сладки блюда.	1
22	Практическая работа. «Сервировка стола к обеду»	1
23	Практическая работа «Сервировка стола к обеду»	1
24	Играм вместе с малышом на улице.	1
25	Практическая работа «Играм вместе с малышом на улиц»	1
26	Играм вместе с малышом дома	1
27	Умение приглашать гостей.	1
28	В вашем доме гости.	1
29	Вы собираетесь в гости.	1
30	Искусство делать подарки.	1
31	Практическая работа. Подарок своими руками.	1
32	Практическая работа. Подарок своими руками.	1
33	Цветы в подарок.	1
34	Уборка квартиры.	1
35	Практическая работа «Уборка квартиры»	1
36	Санитарная обработка квартиры.	1
37	Подготовка квартиры к зиме.	

38	Практическая работа «Чистка и мыть оконных стекол и зеркал»	1
39	Уход за полом.	
40	Уход за мебелью.	1
41	О технике безопасности и меры предосторожности.	1
42	Чистильщик, моляр, мойщик.	
43	Практическая работа «Уборка квартиры с помощью пылесоса»	1
44	Правила заготовки топлива и топки печей.	1
45	Междугородний железнодорожный транспорт.	1
46	Железнодорожный вокзал.	1
47	Приобретение билетов. Камера хранения.	1
48	Универмаги и универсамы.	1
49	Распродажа товаров по снеженным ценам.	1
50	Сюжетно – ролевая игра «В магазине»	1
51	Экскурсия в универмаг.	1
52	Экскурсия в универмаг.	1
53	Почта. Посылки и бандероли.	1
54	Практическая работа «Заполнение почтовых бланков»	1
55	Сюжетно – ролевая игра. «Отправка бандероли»	1
56	Экскурсия на почту.	1
57	Экскурсия на почту.	1
58	Оказание первой помощи при порезах, ссадинах и ушибах.	1
59	Оказание первой помощи при вывихах и переломах.	1
60	Практическая работа «Оказание первой помощи при вывихах и переломах»	1
61	Доврачебная помощь при ранениях.	1
62	Практическая работа. «Доврачебная помощь при ранениях»	1
63	Как измерить температуру тела.	1
64	Лекарственные растения. Отвары, настои, чай.	1
65	Резервный урок по теме «Рациональное питание»	1
66	Резервный урок по теме «Культура поведения»	1
67	Резервный урок по теме «Уборка квартиры»	1
68	Резервный урок по теме. «Медицинская помощь»	1

Итого:	68
--------	----

Тематическое планирование 8 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1	Значение косметики для девушек и юношей.	1
2	Косметические дезинфицирующие средства.	1
3	Уход за одеждой из хлопковых, льняных тканей.	1
4	Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.	1
5	Глажения фасонного белья.	1
6	Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование.	1
7	Консервирование фруктов и ягод.	1
8	Консервирование фруктов и ягод.	1
9	Приготовление компота из фруктов и ягод.	1
10	Запись рецепта приготовления консервированных груш.	
11	Запись рецепта приготовления консервированных кабачков.	1
12	Запись рецепта приготовления варенья из яблок.	1
13	Глубокая заморозка овощей и фруктов.	1
14	Урок – игра «Мы за чае не скучаем»	1
15	Правила ухода за грудным ребенком.	1
16	Санитарно –гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды ребенка.	1
17	Практическая работа «Аптечка матери и ребенка»	1
18	Практическая работа «Измерение температуры грудного ребёнка»	1
19	Купание ребенка. Одевание и пеленание грудного ребенка.	1
20	Практическая работа «Одевание и пеленание грудного ребенка»	1
21	Практическая работа «Прогулка на свежем воздухе»	1
22	Стирка детского белья.	1
23	Распределение обязанностей в семье. Бюджет семьи.	1
24	Внешний вид юноши и девушки.	1
25	Правила уборки кухни. Правила мытья кафельной плитки. Бутовая химия в	1

	вашем дом.	
26	Практическая работа «Уборка кухни и ванной»	1
27	Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг. Практическая работа «Расчёт оплаты коммунальных услуг»	1
28	Междугородний автотранспорт.	1
29	Правила общения по телефону. Вызов экстры служб.	1
30	Медицинская помощь. Заболевания и меры их предупреждения.	1
31	Первая медицинская при несчастных случаях.	1
32	Практическая работа. Первая медицинская при несчастных случаях.	1
33	Резервный урок по теме «Семья»	1
34	Резервный урок по теме «Средства связи»	1
Итого:		34

Тематическое планирование 9 класс.

№п/п	Тема	Количество часов
1	Стиль одежды, вкус, мода. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением.	1
2	Практическая работа «Определение собственного размера одежды»	1
3	Экскурсия в специализированный магазин.	1
4	Предприятия бытового обслуживания.	1
5	Подготовка плодов и овощей	1
6	Мука и крупы. Изделия из теста. Хлеб и хлебобулочные изделия.	1
7	Мясо и мясопродукты.	1
8	Соль, сахар, пряности и приправы.	1
9	Консервирование овощей. Способы стерилизации овощей.	1
10	Семейный досуг.	1
11	Правила поведения в общественных местах.	1
12	Прием гостей правила хорошего тона.	1
13	Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире. Практическая работа Рациональная расстановка мебели в квартире.	1
14	Нагревательные приборы.	1
15	Санузел и ванная комната.	1

16	Косметический ремонт. Подсчёт расходов на Косметический ремонт.	1
17	Комнатные растения.	1
18	Домашние животные. Ветеринарная служба.	1
19	Авиатранспорт. Аэропорт, порядок приобретения билетов.	1
20	Рынок. Виды рынков.	1
21	Экскурсия на рынок.	1
22	Виды денежных переводов.	1
23	Виды связи: сотовая, автоответчик, факс и д.р. Практическая работа. «Вызов скорой помощи по мобильному телефону»	1
24	Практическая работа. «Заполнение бланков и отправление денежных переводов»	1
25	Виды врачебной помощи на дому. Уход за больными.	1
26	Чтение инструкций по использованию лекарственных средств.	
27	Негативное влияние на организм человека вредных веществ.	1
28	Образовательные учреждения.	1
29	Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия.	1
30	Исполнительные органы государственной власти	1
31	Как получить профессию. Практическая работа «Написание заявления о приеме, на работу»	1
32	Написание автобиографии	1
33	Резервный урок по теме «Медицинская помощь»	1
34	Резервный урок по теме «Семья»	1
Итого:		34

С учетом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ№1» (модуль «Школьный урок») воспитательный потенциал урока реализуется через:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально

значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Выбор тех или иных форм и способов воспитательной работы на уроке учитель определяет самостоятельно в соответствии с целями и задачами урока.

7. Материально-технического обеспечения образовательной деятельности

-кабинету для проведения уроков «Основы социальной жизни»;
-технически средства обучения для создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в сети «Интернет» и другое);

- специальным учебникам,
- рабочим тетрадям,
- дидактическим материалам,
- обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
- соблюдения пожарной и электробезопасности;
- соблюдения требований охраны труда;
- соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др.

Технические средства обучения

- компьютерные инструменты обучения.
- мультимедиа.

Для закрепления знаний, полученных на уроке, а также для выполнения практических работ.

- рабочих тетрадей на печатной основе.
- учебный и дидактический материал

Информационное обеспечение включает.

- адаптированные образовательные программы.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Название ЭОР	Активная ссылка на ЭОР (если ресурсы в сети Интернет)
Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/subject/8/

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Перечень учебного оборудования	количество
Рабочее место учителя (компьютер, подключенный к сети Интернет)	1
Проекционное оборудование (проектор)	1
Экран для проектора	1
Множительная техника	1
Аппаратура для воспроизведения аудио- и видеоинформации	1

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Перечень лабораторного оборудования	количество
Швейные машинки	7
Утюг	2
Гладильная доска	1
Пылесос «LG»	1
Электрочайник «Tefal»	1
Электро плита «Мечта»	1
Микроволновая печь «LG»	1
Холодильник	1
Вытяжка	1
Стиральная машина «Vester»	1