

1. Пояснительная записка

Факультативный курс «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Целью курса «Безопасность жизнедеятельности» является воспитание и формирование человека, знающего и умеющего принимать, необходимы меры по предотвращению или устранению чрезвычайной ситуации и не являющегося носителем или источником возникновения экстремальной ситуации.

Исходя из данной цели, определены следующие задачи обучения курса «Безопасность жизнедеятельности»

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- приобретение обучающимися начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

2. Общая характеристика факультативного курса «Безопасность жизнедеятельности»

В ходе реализации курса «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать элементарную первую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Факультативным курсом предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций.

Курс «Безопасность жизнедеятельности» построен с учётом уровня подготовки и общего развития обучающихся 5-9 классов и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

3. Место курса «Безопасность жизнедеятельности» в учебном плане

Факультативный курс «Безопасность жизнедеятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. В

учебном плане обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отведено: 5, 6, 7, 8, 9 классы – по 34 часа в год, 1 раз в неделю.

4. Личностные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни.

Предметные результаты освоения курса с учетом специфики содержания образовательных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- формирование и развитие навыков безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;

- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- формирование навыка оказания первой помощи при неотложных состояниях, возникающих при чрезвычайных ситуациях.

5. Содержание факультативного курса «Безопасность жизнедеятельности»

5

КЛАСС

Здоровье, как фактор безопасности жизни

Движение - это жизнь. Иметь представление о важности двигательной активности для здоровья человека. Профилактика гиподинамии. Комплекс упражнений и игры для поддержания двигательной активности. Закаливание. Закаливание как условие сохранения и укрепления здоровья. Правила закаливания младшего подростка. Компьютер и здоровье. Правила безопасного пользования компьютером. Переутомление. Причины переутомления. Профилактика переутомления.

Безопасный дом

Чистота и порядок в доме. Поддержание чистоты и порядка в доме, на рабочем месте. Уборка квартиры и мытье посуды. Правила уборки квартиры и мытья посуды. Животные и насекомые, распространяющие инфекцию. Мыши, тараканы, клопы. Техника безопасности в доме.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Правила безопасного поведения в школе. Правила безопасного поведения в школе. Урок, перемена, столовая. Причины возникновения травм. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Нападение собаки. Правила поведения при встрече с собакой.

Пожарная безопасность

Пожар. Опасные факторы пожара. Пожар в закрытом помещении. Алгоритм действий учащихся при возникновении пожара в закрытом помещении. Вызов помощи. Порядок вызова помощи. Меры предупреждения пожара. Эвакуация. Правила эвакуации при пожаре. Ориентирование в школьных помещениях. План эвакуации. Капризы новогодней елки. Опасные ситуации при использовании на елке запрещенных изделий. Петарды. Правила обращения с петардами.

Дорожная безопасность

Выбор безопасного пути в школу. Безопасный маршрут «Дом-школа-дом». Схема безопасного маршрута «Дом-школа-дом». Регулируемый перекресток. Правила перехода перекрестков, регулируемых светофором. Нерегулируемый перекресток. Правила перехода перекрестков нерегулируемых светофором. Общественный транспорт. Чрезвычайные ситуации на общественном транспорте и правила поведения при них. Велосипед. Правила безопасного передвижения на велосипеде. Самокат, скейтборд. Правила безопасного передвижения на самокате, скейтборде. Дорожные ловушки. Оценка пешеходом дорожной ситуации.

Природа и безопасность человека

Водоем. Правила безопасного поведения на водоеме.

Первая помощь

Переохлаждения и отморожения. Признаки. Первая помощь при переохлаждении и отморожении. Раны и кровотечения. Первая помощь при ранах и кровотечениях.

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения

Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Противогаз.

6

КЛАСС

Дорожная безопасность

Движение транспорта. Виды транспорта. Скорости движения транспорта. Тормозной путь транспортных средств. Дорожно-транспортный травматизм. Причины и возможные последствия дорожно-транспортного травматизма. Правила дорожного движения для пешеходов. Выбор безопасного пути в школу. Безопасный маршрут «Дом-школа-дом».

Велосипед, роликовые коньки. Правила езды на велосипеде, на роликовых коньках. Экипировка. Место занятий. Железнодорожный транспорт.

Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте.

Пожарная безопасность

Хлопушки и бенгальские огни. Безопасное обращение с хлопушками и бенгальскими огнями. Средства пожаротушения. Применение первичных средств пожаротушения. Единая служба спасения 112. Цели и задачи службы. Ложный вызов и его последствия.

На игровой площадке

Подготовка к прогулке. Необходимость правильной подготовки к прогулке для устранения причин неприятных последствий. Выбор одежды и обуви с учётом времени года, состояния погоды, предполагаемых занятий и игр на прогулке. Как вести себя на игровой площадке. Причины возникновения рискованных и опасных ситуаций во время прогулки. Меры безопасного использования качелей, игрового оборудования и сооружений на площадке. Предусмотрительность и осторожность во время игр. Правила проведения спортивных игр. Правила проведения спортивных игр (футбол, волейбол, хоккей и др.) при небольших размерах игровой площадки и близости дороги или шоссе. Зимние игры. Безопасность катания на санках-ледянках.

Первая помощь

Сотрясение мозга. Первая помощь при сотрясении мозга. Ушибы. Первая помощь при ушибах. Укусы насекомых. Первая помощь при укусах насекомых. Укусы змей. Первая помощь при укусах змей.

Природа и безопасность человека

Виды экстремальных ситуаций в природе. Характеристика основных видов экстремальных ситуаций в природе и их причины. Ориентирование на

местности. Ориентирование на местности по компасу. Действия при потере ориентировки. Что должны знать и уметь туристы при потере ориентировки. Правила поведения во время прогулок на природе. Опасные встречи (звери, насекомые, змеи). Правила поведения на льду. Оценка состояния льда для передвижения по нему в осеннее, зимнее и весеннее время. Правила поведения на водоеме в летний период. Выбор и оценка места для купания. Переправа через водные преграды. Судороги. Первая помощь при судорогах. Утопление. Первая помощь при утоплении.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Похищение или захват в заложники. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Обнаружение неизвестного предмета. Личная безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).

7

КЛАСС

Здоровье, как фактор безопасности жизни

Режим дня. Понятие о режиме дня. Основные принципы и содержание режима дня подростков. Влияние труда и отдыха на здоровье человека. Утомление и переутомление. Утомление и переутомление, их причины и признаки. Профилактика утомления и переутомления. Мероприятия по профилактике утомления и переутомления в школе и дома.

Ситуации криминогенного характера

Как не стать жертвой преступления. Виды опасных ситуаций криминогенного характера. Характеристика. Ситуации, которые могут привести к противоправным поступкам и преступлениям. Ознакомление с некоторыми законами уголовного кодекса. Ситуации криминогенного характера в доме, в квартире. Один дома. Ситуации криминогенного характера на улице. Правила безопасного поведения на улице. Мошенничество. Защита имущества от посягательств преступников. МЧС. МЧС – его назначение и принципы работы.

Пожарная безопасность

Знаки пожарной безопасности. Знаки пожарной безопасности, их классификация и назначение. Пожар на разных видах транспорта. Пожар на разных видах транспорта, его причины и действия человека при возгорании транспорта. Вызов службы спасения. 112. Бытовой газ. Утечка газа, признаки и причины. Правила поведения при утечке газа. Алгоритм действий. Вызов службы по телефону «104». Отработка вызова службы по телефону «104».

Дорожная безопасность.

Велосипедисты. Требования к движению велосипедистов. Меры безопасности при передвижении на велосипеде. Метро. Безопасное поведение на эскалаторе, платформе и в вагоне. Дорожные ловушки.

Решение ситуационных задач по дорожно-транспортному движению. Воздушный транспорт. Чрезвычайные ситуации на воздушном транспорте.

Природа и безопасность человека

Опасность на водоемах. Причины и последствия опасных ситуаций на водоемах. Водоем зимой. Меры и условия предосторожности на льду. Человек провалился под лед. Оказание само и взаимопомощи, терпящим бедствие на льду. Водоем летом. Меры и условия предосторожности на воде. Бедствие на воде. Оказание само и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде.

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения

Действия по сигналу «Внимание всем!». Способы подачи сигнала. Эвакуация. Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

8

КЛАСС

Здоровье, как фактор безопасности жизни

Домашняя аптечка, ей назначение и состав. Народные средства при простуде.

Первая помощь

Травмы опорно-двигательного аппарата (растяжение, вывих, перелом). Оказание первой помощи. Удар током. Первая помощь при электрошоке. Первая помощь при отравлении угарным и бытовым газом. Правила наложения повязки.

Безопасное поведение при угрозах криминального характера

Мошенничество. Мошенничество, его основные виды и черты. Действия по предотвращению мошенничества и в случаях, когда человек становится жертвой преступников.

Пожарная безопасность

Короткое замыкание. Короткое замыкание, его причины и последствия. Эвакуация. Правила безопасного поведения во время эвакуации. Автоматическая пожарная сигнализация. Принцип действия. Ожоги. Порядок оказания первой помощи при ожогах. Бытовой газ. Причины взрыва газа, поведение при угрозе взрыва.

Дорожная безопасность

Водители. Обязанности водителей. Сигналы регулировщика. Жесты. Положения тела при подаче сигнала. Действия водителей и пешеходов по сигналам регулировщика. Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков. Воздушный транспорт. Воздушный транспорт, правила поведения и чрезвычайные ситуации на воздушном транспорте.

Природа и безопасность человека

Правила поведения на воде: во время купания и в лодке. Опасные ситуации природного характера. Прогнозирование опасностей на природе. Подготовка к выходу на природу. Действия при попадании в ЧС. Изготовление носилок из подручных средств.

Дорожная безопасность

Безопасный путь «Дом-школа-дом». Выбор безопасного маршрута. Построение схемы движения. Дорожно-транспортные происшествия. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. Разбор ситуаций с выбором правильного решения. Обеспечение безопасности дорожного движения. Дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы светофоров и регулировщика. Безопасное поведение пешеходов. Правила безопасного движения пешеходов по дорогам, через проезжую часть. Безопасное поведение пассажиров. Правила поведения пассажира в автобусе (троллейбусе, трамвае), в легковом автомобиле. Метро. Опасные зоны в метро. Правила пользования метрополитеном. Водный транспорт. Безопасное поведение на судне. Правила посадки на спасательное судно. Действия, когда человек за бортом.

Пожарная безопасность

Огнетушитель. Виды огнетушителей, их устройство и эксплуатация. Пожар в доме, квартире. Действия при возникновении пожара в доме, квартире. Пожар в общественном месте. Действия при возникновении пожара в здании с массовым пребыванием людей. Вызов пожарных. Порядок вызова пожарных при использовании телефона и при его отсутствии. Паника. Понятие паники. Как не попасть в толпу. Эвакуация. План эвакуации. Правила безопасного поведения во время эвакуации.

Безопасное поведение при угрозах криминального характера

Террористические акты. Виды террористических актов. Причины, цели. Захват в заложники в ТС. Личная безопасность при захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Действия по сигналу «Внимание всем!». Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Природа и безопасность человека

ЧС природного характера. Понятие о ЧС природного характера. Классификация. Наводнения. Причины и последствия. Правила безопасного поведения. Лесной пожар. Способы тушения огня. Косвенные и непосредственные способы тушения. Использование подручных средств при тушении небольшого пожара. Бури, ураганы, смерчи. Меры по уменьшению ущерба. Правила поведения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей. Инфекционные заболевания людей, животных. Виды инфекций. Защита от инфекционных заболеваний людей, животных. Поведения человека при стихийном бедствии и после. Психологические особенности поведения

человека при стихийном бедствии и после. Экологическая безопасность. Понятие об экологической безопасности. Защита окружающей среды. Мероприятия по защите окружающей среды. Я и окружающая среда. Что я могу сделать для защиты окружающей среды.

Здоровье, как фактор безопасности жизни

Подростковый возраст. Особенности подросткового возраста. Вредные привычки - курение табака и курительных смесей. Опасные факторы и их влияние на здоровье человека. Вредные привычки - употребление алкоголя, наркотических средств. Опасные факторы и их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек. Профилактика вредных привычек и их факторов.

6. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание образования	Основные виды деятельности	Кол-во часов
1	Дорожная безопасность Выбор безопасного пути в школу.	Безопасный маршрут «Дом-школа-дом».	Иметь представление как правильно делать выбор безопасного маршрута и как его правильно составлять на схеме.	1
2	Выбор безопасного пути в школу.	Схема безопасного маршрута «Дом-школа-дом».	Составлять безопасный маршрут движения с помощью и самостоятельно на схеме.	1
3	Регулируемый перекресток.	Правила перехода перекрестков регулируемых светофором.	Знать и соблюдать правила перехода перекрестков регулируемых светофором.	1
4	Нерегулированный перекресток.	Правила перехода перекрестков нерегулируемых светофором.	Знать и соблюдать правила перехода перекрестков нерегулируемых светофором.	1
5	Общественный транспорт.	Чрезвычайные ситуации на общественном транспорте и правила поведения при них.	Соблюдать правила безопасности	1

			дорожного движения пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте при возникновении ЧС.	
6	Велосипед.	Правила безопасного передвижения на велосипеде.	Соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста.	1
7	Самокат, скейтборд.	Правила безопасного передвижения на самокате, скейтборде.	Соблюдать правила безопасности дорожного движения при использовании самоката, скейтборда.	1
8	Дорожные ловушки.	Оценка пешеходом дорожной ситуации.	Анализировать дорожную ситуацию. Делать самостоятельный выбор.	1
9	Обобщение пройденного материала.			1
10	Пожарная безопасность Пожар.	Опасные факторы пожара.	Знать опасные факторы пожара и их последствия.	1
11	Пожар в закрытом помещении.	Алгоритм действий учащихся при возникновении пожара в закрытом помещении.	Знать и выполнять алгоритм действий.	1
12	Вызов помощи.	Порядок вызова помощи.	Оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации.	1
13	Меры предупреждения пожара.	Меры предупреждения пожара.	Знать и соблюдать правила обращения с пожароопасным и предметами.	1

14	Эвакуация.	Правила эвакуации при пожаре.	Знать и соблюдать правила безопасного поведения при эвакуации.	1
15	Ориентирование в школьных помещениях.	План эвакуации.	Применять на практике полученные знания. Уметь использовать план эвакуации.	1
16	Капризы новогодней елки.	Опасные ситуации при использовании на елке запрещенных изделий.	Понимать последствия возможных опасных ситуаций при использовании на елке запрещенных изделий.	1
17	Петарды.	Правила обращения с петардами.	Понимать последствия возможных опасных ситуаций. Соблюдать требования обращения с пиротехническими изделиями.	1
18	Обобщение пройденного материала.		Показывают уровень усвоения изученного.	1
19	Безопасный дом Чистота и порядок в доме.	Поддержание чистоты и порядка в доме, на рабочем месте.	Знать способы поддержания чистоты и порядка в доме, на рабочем месте.	1
20	Уборка квартиры и мытье посуды.	Правила уборки квартиры и мытья посуды.	Знать и применять полученные знания в реальных условиях.	1
21	Животные и насекомые, распространяющие инфекцию.	Мыши, тараканы, клопы.	Иметь представление о факторах, потенциально опасных для	1

			здоровья.	
22	Техника безопасности в доме.	Техника безопасности в доме.	Знать и соблюдать технику безопасности в доме.	1
23	Безопасность в чрезвычайных ситуациях Правила безопасного поведения в школе.	Правила безопасного поведения в школе. Урок, перемена, столовая.	Знать и соблюдать правила безопасного поведения в школе, дома.	1
24	Причины возникновения травм.	Причины возникновения травм.	Знать причины возникновения травм.	1
25	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Нападение собаки. Правила поведения при встрече с собакой.	Знать и соблюдать правила безопасного поведения при встрече с собакой.	1
26	Здоровье, как фактор безопасности жизни Движение - это жизнь. Профилактика гиподинамии.	Иметь представление о важности двигательной активности для здоровья человека. Комплекс упражнений и игры для поддержания двигательной активности.	Знать комплекс упражнений и игры для поддержания двигательной активности.	1
27	Закаливание.	Закаливание как условие сохранения и укрепления здоровья. Правила закаливания младшего подростка.	Владеть полученной информацией. Выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья.	1
28	Компьютер и здоровье. Переутомление.	Правила безопасного пользования компьютером. Причины переутомления. Профилактика переутомления.	Безопасно использовать ресурсы интернета. Адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;	1

			планировать расписание дня с учетом нагрузок.	
29	Природа и безопасность человека Водоем.	Правила безопасного поведения на водоеме.	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде.	1
30	Первая помощь Переохлаждения и отморожения.	Признаки. Первая помощь при переохлаждении и отморожении.	Оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении.	1
31	Раны и кровотечения.	Первая помощь при ранах и кровотечениях.	Оказывать первую помощь при наружном кровотечении.	1
32	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения Индивидуальные средства защиты органов дыхания.	Противогаз.	Безопасно использовать средства индивидуальной защиты при ЧС.	1
33	Резервный урок. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Нападение собаки. Правила поведения при встрече с собакой.	Знать и соблюдать правила безопасного поведения при встрече с собакой.	
34	Резервный урок. Велосипед.	Правила безопасного передвижения на велосипеде.	Соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста.	1

6 класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание образования	Основные виды деятельности	Кол-во часов
1	Дорожная безопасность Движение транспорта.	Виды транспорта. Скорости движения транспорта. Тормозной путь транспортных средств.	Иметь представление и использовать знания в реальной обстановке.	1
2	Дорожно-транспортный травматизм.	Причины и возможные последствия дорожно-транспортного	Характеризовать и самостоятельно	1

		травматизма.	определять последствия ДТП.	
3	Правила дорожного движения для пешеходов.	Правила дорожного движения для пешеходов.	Знать и соблюдать ПДД.	1
4	Выбор безопасного пути в школу.	Безопасный маршрут «Дом-школа-дом».	Составлять безопасный маршрут движения с помощью и самостоятельно.	1
5	Велосипед, роликовые коньки.	Правила езды на велосипеде, на роликовых коньках. Экипировка. Место занятий.	Соблюдать правила безопасности дорожного движения. Использовать средства защиты. Определять безопасное место для занятий.	1
6	Железнодорожный транспорт.	Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте.	Соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте.	1
7	Обобщение пройденного материала.			1
8	Пожарная безопасность Хлопушки и бенгальские огни.	Безопасное обращение с хлопушками и бенгальскими огнями.	Понимать последствия возможных опасных ситуаций. Соблюдать требования обращения с пиротехническими изделиями.	1
9	Средства пожаротушения.	Применение первичных средств пожаротушения.	Безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре и	1

			безопасно применять первичные средства пожаротушения.	
10	Единая служба спасения 112.	Цели и задачи службы. Ложный вызов и его последствия.	Оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации. Понимать и осознавать последствия ложного вызова.	1
11	Обобщение пройденного материала.		Показывают уровень усвоения изученного.	1
12	На игровой площадке Подготовка к прогулке.	Необходимость правильной подготовки к прогулке для устранения причин неприятных последствий. Выбор одежды и обуви с учётом времени года, состояния погоды, предполагаемых занятий и игр на прогулке.	Знать и выполнять требования по обеспечению сохранения здоровья.	1
13	Как вести себя на игровой площадке.	Причины возникновения рискованных и опасных ситуаций во время прогулки.	Анализировать последствия возможных опасных ситуаций.	1
14	Предусмотрительность и осторожность во время игр.	Меры безопасного использования качелей, игрового оборудования и сооружений на площадке.	Знать и соблюдать правила безопасного поведения во время игр на игровой площадке.	1
15	Правила проведения спортивных игр.	Правила проведения спортивных игр (футбол, волейбол, хоккей и др.) при небольших размерах игровой площадки и близости дороги или шоссе.	Знать и соблюдать правила безопасного поведения во время проведения спортивных игр.	1
16	Зимние игры.	Безопасность катания на санках-ледянках.	Знать и соблюдать	1

			правила безопасного поведения на игровой площадке.	
17	Обобщение пройденного материала.			1
18	Первая помощь Сотрясение мозга.	Первая помощь при сотрясении мозга.	Оказывать первую помощь при подозрении на сотрясение мозга.	1
19	Ушибы.	Первая помощь при ушибах.	Оказывать первую помощь при ушибе.	1
20	Укусы насекомых.	Первая помощь при укусах насекомых.	Оказывать первую помощь при укусе насекомых.	1
21	Укусы змей.	Первая помощь при укусах змей.	Оказывать первую помощь при укусе змей.	1
22	Обобщение пройденного материала.			1
23	Природа и безопасность человека Виды экстремальных ситуаций в природе.	Характеристика основных видов экстремальных ситуаций в природе и их причины.	Иметь представление об основных видах ЭС в природе и их причины.	1
24	Ориентирование на местности.	Ориентирование на местности по компасу.	Иметь представление о способах ориентирования на местности.	1
25	Действия при потере ориентировки.	Что должны знать и уметь туристы при потере ориентировки.	Адекватно оценивать ситуацию и действовать по ситуации.	1
26	Правила поведения во время прогулок на природе.	Правила поведения во время прогулок на природе.	Адекватно оценивать ситуацию, соблюдать алгоритм поведения и ориентироваться на местности.	1
27	Опасные встречи.	Опасные встречи (звери, насекомые, змеи).	Знать и соблюдать правила	1

			безопасного поведения при встречах с животными.	
28	Правила поведения на льду.	Оценка состояния льда для передвижения по нему в осеннее, зимнее и весеннее время.	Характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на льду.	1
29	Правила поведения на водоеме в летний период.	Выбор и оценка места для купания. Переправа через водные преграды.	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде.	1
30	Судороги. Утопление.	Первая помощь при судорогах. Первая помощь при утоплении.	Использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи.	1
31	Безопасность в чрезвычайных ситуациях Похищение или захват в заложники.	Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.	1
32	Обнаружение неизвестного предмета.	Личная безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве)	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства.	1
33	Резервный урок. Как вести себя на игровой площадке.	Причины возникновения рискованных и опасных ситуаций во время	Анализировать последствия возможных опасных	1

		прогулки.	ситуаций.	
34	Резервный урок. Велосипед, роликовые коньки.	Правила езды на велосипеде, на роликовых коньках. Экипировка. Место занятий.	Соблюдать правила безопасности дорожного движения. Использовать средства защиты. Определять безопасное место для занятий.	1

7

класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание образования	Основные виды деятельности	Кол-во часов
1	Дорожная безопасность Велосипедисты.	Требования к движению велосипедистов.	Знать и выполнять требования по обеспечению безопасности.	1
2	Меры безопасности при передвижении на велосипеде.		Соблюдать правила безопасности пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте.	1
3	Метро.	Безопасное поведение на эскалаторе, платформе и в вагоне.	Соблюдать правила безопасности пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте.	1
4	Дорожные ловушки.	Решение ситуационных задач по дорожно-транспортному движению.	Решать моделируемые ситуации и практические задачи.	1
5	Пожарная безопасность Воздушный транспорт.	Чрезвычайные ситуации на воздушном транспорте.	Соблюдать правила безопасности пассажира	1

			транспортного средства, правила поведения на транспорте.	
6	Знаки пожарной безопасности.	Знаки пожарной безопасности, их классификация и назначение.	Иметь представление о полученной информации и определять их наличие в реальных условиях.	1
7	Пожар на разных видах транспорта.	Пожар на разных видах транспорта, его причины и действия человека при возгорании транспорта.	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при возгорании в транспорте.	1
8	Вызов службы спасения.	112	Вызывать экстренные службы при чрезвычайной ситуации.	1
9	Бытовой газ.	Утечка газа, признаки и причины.	Характеризовать причины и последствия утечки газа.	1
10	Правила поведения при утечке газа.	Алгоритм действий.	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при утечке газа.	1
11	Вызов службы по телефону «104».	Отработка вызова службы по телефону «104»	Вызывать экстренные службы при чрезвычайной ситуации.	1
12	Обобщение пройденного материала.			1
13	Природа и безопасность человека Опасность на водоемах.	Причины и последствия опасных ситуаций на водоемах.	Характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на водоемах.	1
14	Водоем зимой.	Меры и условия предосторожности на льду.	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести	1

			на льду.	
15	Человек провалился под лед.	Оказание само и взаимопомощи, терпящим бедствие на льду.	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде.	1
16	Водоем летом.	Меры и условия предосторожности на воде.	Использовать средства и способы само- и взаимопомощи на льду.	1
17	Бедствие на воде.	Оказание само и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде.	Использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде.	1
18	Обобщение пройденного материала.			1
19	Ситуации криминогенного характера Как не стать жертвой преступления.	Виды опасных ситуаций криминогенного характера. Характеристика.	Характеризовать опасные ситуации криминогенного характера.	1
20	Ситуации, которые могут привести к противоправным поступкам и преступлениям.	Ситуации, которые могут привести к противоправным поступкам и преступлениям. Ознакомление с некоторыми законами уголовного кодекса.	Предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера.	1
21	Ситуации криминогенного характера в доме, в квартире.	Один дома.	Безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в доме, в квартире.	1
22	Ситуации криминогенного характера на улице.	Правила безопасного поведения на улице.	Безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице.	1
23	Мошенничество.	Защита имущества от посягательств преступников.	Безопасно вести и применять способы	1

			самозащиты при карманной краже.	
24	МЧС.	МЧС – его назначение и принципы работы.	Иметь представление о полученной информации.	1
25	Обобщение пройденного материала			1
26	Здоровье, как фактор безопасности жизни Понятие о режиме дня.	Основные принципы и содержание режима дня подростков.	Владеть полученной информацией. Планировать распорядок дня с учетом нагрузок.	1
27	Режим дня.			1
28	Влияние труда и отдыха на здоровье человека.			1
29	Утомление и переутомление.	Утомление и переутомление, их причины и признаки.	Адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок.	1
30	Профилактика утомления и переутомления.	Мероприятия по профилактике утомления и переутомления в школе и дома.	Владеть полученной информацией и использовать в реальной обстановке.	1
31	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения Действия по сигналу «Внимание всем!».	Способы подачи сигнала. Действия по сигналу «Внимание всем!».	Безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»	1
32	Эвакуация.	Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при эвакуации.	1
33	Резервный урок. Меры безопасности при передвижении на велосипеде.	Требования к движению велосипедистов.	Соблюдать правила безопасности пассажира транспортного средства,	1

			правила поведения на транспорте.	
34	Резервный урок. Водоем летом.	Меры и условия предосторожности на воде.	Использовать средства и способы само- и взаимопомощи на льду.	1

8

класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание образования	Основные виды деятельности	Кол-во часов
1	Дорожная безопасность Водители.	Обязанности водителей.	Знать и соблюдать ПДД.	1
2	Сигналы регулировщика.	Жесты. Положения тела при подаче сигнала.	Понимать и правильно использовать терминологию по данной теме.	1
3	Сигналы регулировщика.	Действия водителей и пешеходов по сигналам регулировщика.	Адекватно оценивать ситуацию дорожного движения и соблюдать ПДД.	1
4	Дорожные знаки.	Классификация дорожных знаков.	Понимать и правильно использовать терминологию по данной теме.	1
5	Воздушный транспорт.	Воздушный транспорт, правила поведения и чрезвычайные ситуации на воздушном транспорте.	Соблюдать правила безопасности пассажира транспортного средства.	1
6	Обобщение пройденного материала			1
7	Пожарная безопасность Короткое замыкание.	Короткое замыкание, его причины и последствия.	Характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов.	1
8	Эвакуация.	Правила безопасного поведения во время эвакуации.	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при	1

			пожаре.	
9	Автоматическая пожарная сигнализация.	Принцип действия.	Понимать и правильно использовать полученную информацию.	1
10	Ожоги.	Порядок оказания первой помощи при ожогах.	Оказывать первую помощь при ожогах.	1
11	Бытовой газ.	Причины взрыва газа, поведение при угрозе взрыва.	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при угрозе взрыва.	1
12	Обобщение пройденного материала			1
13	Безопасное поведение при угрозах криминального характера Мошенничество.	Мошенничество, его основные виды и черты.	Понимать и правильно использовать полученную информацию.	1
14	Мошенничество.	Действия по предотвращению мошенничества и в случаях, когда человек становится жертвой преступников.	Безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества.	1
15	Природа и безопасность человека Беда на воде.	Причины утопления. Первая помощь при утоплении.	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде.	1
16	Правила поведения на водоеме летом.	Правила поведения на воде во время купания. Правила поведения в лодке.	Знать правила поведения в лодке.	1
17	Опасные ситуации природного характера.	Виды опасных ситуаций. Причины. Краткая характеристика.	Характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера.	1
18	Прогнозирование опасностей природного характера.	Службы прогнозирования и предупреждения о ЧС природного характера.	Предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций	1

			природного характера.	
19	Подготовка к выходу на природу.	Выбор маршрута. Подготовка снаряжения.	Характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в природе при подготовке к походу.	1
20	Действия при попадании в ЧС.	Что необходимо знать и делать при попадании в ЧС.	Предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера.	1
21	Способы переноски пострадавших.	Переноска на шесте, на носилках из шестов, на носилках-волокушах.	Владеть полученной информацией.	1
22	Практическое занятие.	Изготовление муляжа носилок из подручных средств.	Уметь применить знания в реальной обстановке.	1
23	Обобщение пройденного материала			1
24	Здоровье, как фактор безопасности жизни Домашняя аптечка.	Домашняя аптечка, её назначение и состав.	Владеть полученной информацией.	1
25	Лекарственные растения.	Виды и их использование.	Владеть полученной информацией.	1
26	Первая помощь Растяжение.	Признаки. Оказание первой помощи.	Оказывать первую помощь при растяжениях.	1
27	Вывих.	Признаки. Оказание первой помощи.	Оказывать первую помощь при вывихе.	1
28	Перелом.	Признаки. Оказание первой помощи.	Оказывать первую помощь при переломе.	1
29	Удар током.	Признаки. Первая помощь при электрошоке.	Оказывать первую помощь при электрошоке.	1
30	Отравление угарным и бытовым газом.	Признаки. Первая помощь при отравлении угарным и бытовым газом.	Оказывать первую помощь при отравлениях.	1
31	Повязки.	Виды повязок.	Владеть полученной	1

			информацией.	
32	Практическое занятие.	Правила наложения повязки.	Уметь накладывать элементарную повязку.	1
33	Резервный урок. Водители.	Обязанности водителей.	Знать и соблюдать ПДД.	1
34	Резервный урок. Правила поведения на водоеме летом.	Правила поведения на воде во время купания. Правила поведения в лодке.	Знать правила поведения на воде во время купания, в лодке.	1

9

класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание образования	Основные виды деятельности	Кол-во часов
1	Дорожная безопасность Безопасный путь «Дом-школа-дом».	Выбор безопасного маршрута. Построение схемы движения.	Понимать и определять планомерность своих действий.	1
2	Дорожно-транспортные происшествия.	Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. Разбор ситуаций с выбором правильного решения.	Анализировать ситуации и делать самостоятельный выбор решения.	1
3	Обеспечение безопасности дорожного движения.	Дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы светофоров и регулировщика.	Владеть полученной информацией.	1
4	Безопасное поведение пешеходов.	Правила безопасного движения пешеходов по дорогам, через проезжую часть.	Знать и соблюдать ПДД для пешеходов.	1
5	Безопасное поведение пассажиров.	Правила поведения пассажира в автобусе (троллейбусе, трамвае), в легковом автомобиле.	Знать и соблюдать правила поведения в ТС.	1
6	Метро.	Опасные зоны в метро. Правила пользования метрополитеном.	Знать и соблюдать правила безопасного поведения в метро.	1
7	Водный транспорт.	Безопасное поведение на судне. Правила посадки на спасательное судно. Действия, когда человек за бортом.	Иметь представление о ЧС на воде и правилах поведения на водном транспорте.	1

8	Обобщение пройденного материала.			1
9	Пожарная безопасность Огнетушитель.	Виды огнетушителей, их устройство и эксплуатация.	Выполнять алгоритм действий при использовании огнетушителя.	1
10	Пожар в доме, квартире.	Действия при возникновении пожара в доме, квартире.	Понимать и определять планомерность своих действий. Уметь выполнять действия.	1
11	Пожар в общественном месте.	Действия при возникновении пожара в здании с массовым пребыванием людей.	Понимать и определять планомерность своих действий. Уметь выполнять действия.	1
12	Вызов пожарных.	Порядок вызова пожарных при использовании телефона и при его отсутствии.	Анализировать ситуации и делать самостоятельный выбор решения.	1
13	Паника.	Понятие паники. Как не попасть в толпу.	Иметь представление.	1
14	Эвакуация.	План эвакуации. Правила безопасного поведения во время эвакуации.	Соблюдать и выполнять алгоритм действий при эвакуации.	1
15	Обобщение пройденного материала.			1
16	Безопасное поведение при угрозах криминального характера Террористические акты.	Виды террористических актов. Причины, цели.	Иметь представление.	1
17	Захват в заложники в ТС.	Личная безопасность при захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.	Знать требования к личной безопасности во время терактов.	1
18	Безопасность в чрезвычайных ситуациях Правила безопасного поведения при радиационных авариях.	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Действия по сигналу «Внимание всем!».	Иметь представление и действовать при сигнале «Внимание всем!».	1
19	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Действия по сигналу «Внимание всем!».	Иметь представление и действовать при сигнале	1

		Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	«Внимание всем!».	
20	Обобщение пройденного материала.			1
21	Природа и безопасность человека ЧС природного характера.	Понятие о ЧС природного характера. Классификация.	Иметь представление.	1
22	Наводнения.	Причины и последствия. Правила безопасного поведения.	Понимать и правильно использовать информацию в реальных условиях.	1
23	Лесной пожар. Способы тушения огня.	Косвенные и непосредственные способы тушения. Использование подручных средств при тушении небольшого пожара.	Владеть полученной информацией.	1
24	Бури, ураганы, смерчи.	Меры по уменьшению ущерба. Правила поведения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей.	Понимать и правильно использовать информацию в реальных условиях.	1
25	Инфекционные заболевания людей, животных.	Виды инфекций. Защита от инфекционных заболеваний людей, животных.	Знать и соблюдать правила безопасного поведения.	1
26	Поведения человека при стихийном бедствии и после.	Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии и после.	Иметь представление об информации.	1
27	Экологическая безопасность.	Понятие об экологической безопасности.	Иметь представление об информации.	1
28	Защита окружающей среды.	Мероприятия по защите окружающей среды.	Знать мероприятия по защите окружающей среды.	1
29	Я и окружающая среда.	Что я могу сделать для защиты окружающей среды.	Понимать и правильно использовать свои знания в реальных условиях.	1
30	Здоровье, как фактор безопасности жизни	Особенности подросткового возраста.	Иметь представление о	1

	Подростковый возраст.		полученной информации.	
31	Вредные привычки - курение табака и курительных смесей.	Опасные факторы и их влияние на здоровье человека.	Иметь представление о полученной информации и приводить примеры.	1
32	Вредные привычки - употребление алкоголя, наркотических средств. Профилактика вредных привычек.	Опасные факторы и их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек и их факторов	Классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье.	1
33	Резервный урок. Безопасное поведение пешеходов.	Правила безопасного движения пешеходов по дорогам, через проезжую часть.	Знать и соблюдать ПДД для пешеходов.	1
34	Резервный урок. Водный транспорт.	Безопасное поведение на судне. Действия, когда человек за бортом.	Иметь представление о ЧС на воде и правилах поведения на водном транспорте.	

Учет рабочей программы воспитания

С учетом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ№1» (модуль «Школьный урок») воспитательный потенциал урока реализуется через:

6. **установление** доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

7. **побуждение** школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

8. **привлечение** внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

9. **использование** воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,

через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

10. **применение** на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

11. **включение** в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

12. **организация** шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

13. **инициирование и поддержка** исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Выбор тех или иных форм и способов воспитательной работы на уроке учитель определяет самостоятельно в соответствии с целями и задачами урока.

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

- дидактические игры;
- настольные игры;
- загадки и иллюстрации к ним;
- таблицы;
- плакаты;
- презентации;
- видеофильмы;
- муляжи.