

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 2"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №10

от "26.06.2023"

СОГЛАСОВАНО

Совет Школы

Протокол №3

от "30.06.2023"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ №2"

Макарова К.В.

Приказ № 201

от "30.06.2023"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

(8-9 класс)

на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план основного общего образования 8-9 классы (ФГОС ООО) на 2023 -2024 учебный год.

Учебный план основного общего образования (далее - Учебный план ООО) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся. В 2023-2024 учебном году реализуется в 8-9 классах.

Учебный план ООО разработан в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с изменениями);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 31.12.2015);

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Устава МБОУ «СОШ №2».

Цель учебного плана: Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;

способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы. Структура Учебного плана ООО содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), включая направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (на родном языке));
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностраннный язык: английский/немецкий);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В обязательной части Учебного плана ООО предусматривается изучение русского языка в 5 и 6 классе – 4,5 часов в неделю, в 7 классе – 3,5 часов в неделю, в 8 и 9 классе – по 2,5 часа в неделю; изучение литературы с 5 по 7 класс- 2,5 часа в неделю, 8 классы – 1,5 часа в неделю, в 9 классе – 2,5 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: Родной (русский) язык, «Родная (русская) литература». Выбор языка осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений. Учебные предметы данной предметной области изучаются в 5-9 класса по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами: Иностраннный язык и Второй иностраннный язык (английский/немецкий). Учебный предмет «Иностраннный язык» изучается в объеме 3 часа в неделю с 5 по 9 класс; «Второй иностраннный язык (немецкий/английский)» изучается в объеме 34 часа в 8 и 9 классе по 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: математика, который изучается 5 часов в неделю в 5-6 классах. В 7-9 классах введены: алгебра по 3 часа в неделю; геометрия по 2 часа в неделю; информатика по 2 часа в неделю.

- Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС ООО и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религии гражданского общества в становлении российской государственности. В 5 классе по 1 часу в неделю реализуется курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (годовых 34 часа), главной целью которого является формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Данный курс составлен в соответствии с преемственностью предмета «ОРК и СЭ», реализуемого в 4 классе.
- В область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: История России. Всеобщая история (2 часа в неделю с 5 по 9 класс), География (1 час в неделю в 5 - 6 классах и по 2 часа в неделю в 7-9 классах), Обществознание в 6-9 классах по 1 часу в неделю.
- Изучение естественно – научных предметов представлено учебными предметами: биология (5 -7 классы по 1 часу в неделю; 8-9 классы по 2 часа в неделю); физика (7-8 классы по 2 часа в неделю; 9 – 3 часа в неделю); химия (8-9 классы по 2 часа в неделю).
- Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: изобразительным искусством по 1 часу в неделю с 5 по 7 класс и музыкой с 5 по 8 класс по 1 часу в неделю.
- На предмет Технология отведено по 2 часа в неделю в 5-7 классах и по 1 часу в неделю в 8 классе.
- В рамках предметной области Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности изучаются предметы: Физическая культура из расчета 2 часа в неделю в 6 -9 классах. Увеличение двигательной активности достигается за счет введения курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности; ОБЖ вводится в 9 классе - 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. На основании результатов изучения интересов и потребностей обучающихся и их родителей (проведено анкетирование) часы части, формируемой участниками образовательных отношений выделены на следующие предметы и курсы.

- В 6 классах введен «Практикум по географии» и «Практикум по биологии», направленный на освоение практической составляющей образовательной программы.
- В 9 классе введен факультативный курс «Основы проектной деятельности» и является одной из составных частей системы подготовки обучающихся к демонстрации своих знаний по любому предмету, а также может использоваться для школьников, проявляющих творческие способности и желающих совершенствовать свои навыки в какой-либо области науки или искусства с последующим предоставлением результатов на конкурсах различных уровней.
- В 6 -8 классах вводится курс «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). В рамках программы внеурочной деятельности включены курсы, содержание которых направлено на углубление и расширение надпредметного и метапредметного содержания учебного материала, развитие познавательных интересов обучающихся, формирование умений проектирования.

Учебный план ФГОС ООО 2023-2024 г.г.

Предметные области	Учебные пред-меты Классы	Количество часов					
		5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5 (153)	4,5 (153)	3,5 (119)	2,5 (87,5)	2,5 (87,5)	17,5 (595)
	Литература	2,5 (85)	2,5 (85)	2,5 (85)	1,5 (51)	2,5 (85)	11,5 (391)
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2,5 (85)
	Родная (русская) литература	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2,5 (85)
Иностранные языки	Иностранные языки (английский)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
	Второй иностранный (немецкий) язык				1 (34)	1 (34)	2 (68)
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)				10 (340)
	Алгебра			3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
	Геометрия			2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
	Информатика			2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)

Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
	Обществознание		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
	География		1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	7 (238)
Основы духовно-нравственной культуры народов России;	Основы духовно-нравственной культуры народов России;	1 (34)					1 (34)
Естественнонаучные предметы	Физика			2 (68)	2 (68)	3 (102)	7 (238)
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	7 (238)
	Химия				2 (68)	2 (68)	4 (136)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)			3 (102)
	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)		4 (136)
Технология	технология	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)		7 (238)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
	Основы безопасности жизнедеятельности					1 (34)	1 (34)
итого		26 (884)	27 (918)	31 (1054)	31 (1054)	32 (1088)	147 (4998)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2 (68)	3 (68)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	8 (272)
-научные предметы	География	1 (34)					1 (34)
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)		4 (136)
<i>Факультативы и элективы</i>							
Факультатив индивидуального проекта	«Основы индивидуального проекта»					1 (34)	1 (34)
Факультатив «Практикум по географии»	«Практикум по географии»		1 (34)				1 (34)
Факультатив «Практикум по биологии»	«Практикум по биологии»		1 (34)				1 (34)
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28 (952)	30 (1020)	32 (1088)	32 (1088)	33 (1122)	155 (5270)

Трудоемкость учебного плана основного общего образования за 5 учебных лет составляет 5270 часов, что соответствует требованиям ФГОС ООО (учебная нагрузка за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов).

Особенности реализации Учебного плана в 2022 - 2023 учебном году:

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5- 9-х классах:

1) 70% учебного времени в каждом предмете - учебная деятельность в урочной форме.

2) Не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных формах учебной деятельности:

- учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты,
- предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие);

- *конференция* - аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской или творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов;

- *образовательная экскурсия* - внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение культуры);

- *погружение* - аудиторное занятие, направленное на освоение разнообразных форм учебной работы, формирование учебной самостоятельности;

- *лаборатории и творческие мастерские* — аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные исследования, работать с научно-популярной литературой, помочь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности;

- художественное и театральное творчество - *аудиторное занятие*,

- способствующее развитию творческих способностей учащихся, умению вести себя свободно, быть коммуникабельным:

- *событийность* (квест-игра, флеш-моб, игры, состязания и др.) - нестандартная «игровая» форма проведения аудиторного занятия, направленная, в зависимости от предназначения, на закрепление или получение нового знания, нового опыта путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия;

- *образовательное путешествие* - это подростковая межпредметная образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия

и понимания подростком окружающего мира.

На этом этапе реализации учебного плана:

- Предметное содержание осваивается в процессе учебного сотрудничества, где дети под руководством учителя определяют границы знания - незнания, прорабатывают и пробуют собственные маршруты в учебном материале.

- Деятельностный подход: формирование учебной самостоятельности через работу в позиции учителя (способность помочь незнающему, обобщить свои способы действий, знания и умения).

- Предметная сторона обучения, т.е. связанная с конкретными учебными предметами, проявляется в трех направлениях: прикладное (проектно-игровая деятельность), теоретическое (уроки различных типов), тренинговое (при нехватке умений и навыков, востребованных деятельностью).

- Большая доля самостоятельности, индивидуальный режим работы.

- Специально организованная домашняя самостоятельная работа с наблюдением, подготовкой и демонстрацией опытов, работой с научно - популярной литературой и другое.

С целью повышения интереса обучающихся к изучаемым учебным предметам, активизации познавательной деятельности, освоения приемов продуктивного чтения, развития творческих способностей обучающихся, интеллектуального духовного и физического развития личности, подготовки к самостоятельному выбору будущей трудовой деятельности и продолжению образования вводятся курсы урочной и внеурочной деятельности Готовимся и сдаем нормы ГТО (5-9 классы), «Выше, сильнее, быстрее» (5, 9 класс), «Юный физик» и другие. Данные курсы предполагают выбор обучающихся.

Основы финансовой грамотности реализуются через содержание предметов: обществознание, математику, географию, технологию, информатику.

Содержание основного общего образования является базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, способствует освоению основных универсальных учебных действий, формированию компетентностей, социальному самоопределению учащихся.

Обучение осуществляется на русском языке, продолжительность учебного года 34 недели в 5-9 классах при 5-дневной учебной неделе, с продолжительностью уроков 40 минут.

Начало учебного года и продолжительность каникул для обучающихся устанавливается в соответствии с «Календарным учебным графиком работы школы на 2021-2022 учебный год».

Преподавание учебных дисциплин осуществляется по учебным Программам для общеобразовательных школ. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин плана достаточно, используется программно-методическое обеспечение, рекомендованное

Министерством образования Российской Федерации.

Для реализации учебного плана осуществляется выбор образовательных программ с учетом уровня освоения учащимися образовательных стандартов, направленности образовательных потребностей и целей образования. Выбор программ позволит создать условия успешного обучения для каждого ученика.

Учебный план школы полностью обеспечивают единство образовательного пространства РФ и дает гарантию овладения выпускниками школы необходимыми знаниями, умениями, навыками, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Промежуточная аттестация обучающихся

Согласно части 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане школы определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №2»

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную/полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти/полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Основной формой промежуточной аттестации обучающихся является обобщение данных текущего контроля успеваемости за определенный учебный период.

По учебным четвертям и полугодиям итоговая отметка определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям - в 5-9 классах по всем учебным предметам;
- Основанием для аттестации учащихся за четверть является наличие не менее:
 - 3-х оценок при предметной нагрузке 1 час в неделю;
 - 5-ти оценок при предметной нагрузке 2 часа в неделю;
 - 7-ми оценок при предметной нагрузке 3 и более часов в неделю;

в случае недостаточных оснований (отсутствие подтверждающих документов) для аттестации учащихся считается не аттестованным;

Обязательной формой промежуточной аттестации учащихся 9 классов является Итоговое собеседование. Итоговое собеседование как условие допуска к государственной

итоговой аттестации проводится в феврале текущего учебного года в установленном порядке по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и оценивается по зачетной системе.

Обязательной формой промежуточной аттестации учащихся 11 классов является итоговое сочинение (изложение). Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится в декабре текущего учебного года в установленном порядке по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и оценивается по зачетной системе.

Иные формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;
- письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится на основе результатов четвертных/полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок одной четверти; либо среднее арифметическое результатов четвертных/ полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти/ полугодия. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть/полугодие;

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 [N 1342](#), от 17.07.2015 [N 734](#))

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным

программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 [N 1342](#), от 17.07.2015 [N 734](#)).

Созданные условия обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ и учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса.

Предполагаемый результат реализации учебного плана:

- образование на уровне Государственного образовательного стандарта;
- сохранение здоровья обучающихся;
- создание условий для физического развития и социальной адаптации.

