**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ИЗО**

Предмет «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство) в 8 – 9 классах реализуется через курс «Музыка» и курс «Изобразительное искусство» с выставлением единой итоговой отметки.

***Практические и самостоятельные работы учащихся на уроках ИЗО:***

**Отметка «5»** — уровень выполнения требований высокий, отсутствуют ошибки в разработке композиции, работа отличается грамотно продуман- ной цветовой гаммой, все объекты связаны между собой, верно переданы пропорции и размеры, при этом использованы интегрированные знания из различных разделов для решения поставленной задачи; правильно применяются приемы и изученные техники рисования. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.

 **Отметка «4»** — уровень выполнения требований хороший, но допущены незначительные ошибки в разработке композиции, есть нарушения в передаче пропорций и размеров; обучающийся допустил малозначительные ошибки, но может самостоятельно исправить ошибки с небольшой подсказкой учителя. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно.

**Отметка «3»** — уровень выполнения требований достаточный, минимальный; допущены ошибки в разработке композиции, в передаче пропорции и размеров; владеет знаниями из различных разделов, но испытывает затруднения в их практическом применении при выполнении рисунка; понимает последовательность создания рисунка, но допускает отдельные ошибки; работа не выполнена в заданное время, с нарушением технологической последовательности;

 **Отметка «2»** — ученик не знает основных элементов процесса рисования, не умеет пользоваться дополнительным материалом, не владеет даже минимальными фактическими знаниями, умениями и навыками, определенными в образовательном стандарте.

***Устный ответ:***

 **Отметка «5»** — учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Отметка «4»** — учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

**Отметка «3»** — учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

 **Отметка «2»** — учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

***Тест:***

**Отметка «5»:**

от 90 до100% правильно выполненных заданий.

**Отметка «4»:**

от 70 до 90% правильно выполненных заданий.

**Отметка «3»:**

от 50 до 70% правильно выполненных заданий.

**Отметка «2»:**

менее 50% заданий.

***Проект*** *(матрица):*

Максимально возможное количество баллов: 28

**Отметка «5»:** от 25 до 28 баллов (90%);

**Отметка «4»:** от 18 до 24 баллов (65%);

**Отметка «3»:** от 12 до 17 баллов (42%);

**Отметка «2»:** менее 12 баллов (90%).

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели проявления компетентности | Фамилии учащихся |
| Предметно-информационная составляющая (максимальное значение – 6) |
| 1.Знание основных терминов и фактического материала по теме проекта |  |  |  |  |  |  |
| 2.Знание существующих точек зрения (подходов) к проблеме и способов ее решения  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Знание источников информации |  |  |  |  |  |  |
| Деятельностно-коммуникативная составляющая (максимальное значение –14) |
| 4.Умение выделять проблему и обосновывать ее актуальность |  |  |  |  |  |  |
| 5.Умение формулировать цель, задачи |  |  |  |  |  |  |
| 6.Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы |  |  |  |  |  |  |
| 7.Умение выявлять причинно-следственные связи, приводить аргументы и иллюстрировать примерами  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Умение соотнести полученный результат (конечный продукт) с поставленной целью |  |  |  |  |  |  |
| 9.Умение находить требуемую информацию в различных источниках |  |  |  |  |  |  |
| 10.Владение грамотной, эмоциональной и свободной речью |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Ценностно-ориентационная составляющая (максимальное значение – 8) |
| 11.Понимание актуальности темы и практической значимости работы |  |  |  |  |  |  |
| 12.Выражение собственной позиции, обоснование ее |  |  |  |  |  |  |
| 13.Умение оценивать достоверность полученной информации |  |  |  |  |  |  |
| 14.Умение эффективно организовать индивидуальное информационное и временное пространство  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: |  |  |  |  |  |  |